

Comment ...

... développer les compétences d'apprentissage de vos apprenants ?

"Dys" et compétences d'apprentissage

Le développement des compétences d'apprentissage est une étape importante sur la voie de l'inclusion scolaire des élèves atteints de troubles spécifiques des apprentissages. Il est plus facile pour de nombreux élèves de se sentir plus en sécurité et donc de mieux réussir, lorsqu'ils suivent un schéma concret de parcours pédagogique.

Souvent, les élèves peuvent développer une stratégie et des tactiques qui confrontent les obstacles et se concentrent sur les points forts pour surmonter les difficultés d'apprentissage, avant même de savoir qu'ils ont des troubles spécifiques.

Dans ce cas, une évaluation formelle des TSA peut identifier les points forts de l'élève et les points à améliorer afin de mettre en place des ajustements dans le contexte éducatif.

N'oubliez pas qu'il n'y a pas de style d'apprentissage "bon ou mauvais" ou "meilleur ou pire". Certains enfants apprendront mieux avec un seul style d'apprentissage et d'autres auront besoin d'un mélange de tous les styles.

Définir l'environnement

Nous vous présentons ci-dessous les points d'intérêt sous forme de liste de contrôle afin d'avoir un premier aperçu de la manière de mettre en œuvre votre stratégie de manière efficace.

- Une communication bonne et fréquente avec l'élève est la clé pour suivre ses progrès.
- Aider l'élève à identifier ses points forts et ses besoins
- Créez avec les élèves un calendrier mensuel des activités de la classe afin qu'ils soient conscients de ce qui les attend.
- Encouragez la curiosité - cela rendra l'apprentissage plus amusant, vous pouvez par exemple, après chaque cours, organiser une séance de questions ouvertes de 5 minutes au cours de laquelle vous récompenserez la question la plus créative par un autocollant "esprit curieux".

- Présentez-leur des objectifs à long terme - au cours du processus de formation, tout le monde peut être frustré et démotivé, il est donc important que les élèves acquièrent la capacité de voir les choses comme un processus qui deviendra plus facile avec le temps.
- Encouragez l'habitude de l'auto-contrôle et de la prise en charge du processus d'apprentissage de l'élève - vous pouvez par exemple utiliser la feuille de progression de notre "Boîte à outils des parents" (sur le site www.moocdys.eu) qui vise à aider l'élève à suivre ses activités.
- Essayez de coopérer et de communiquer avec tous les autres éducateurs impliqués dans la scolarité de l'élève.

Mise en œuvre de la stratégie

Parfois, la mise en œuvre de la stratégie conçue se déroule comme prévu. Cependant, l'enseignant ou le parent doit souvent s'assurer que la stratégie et les tactiques décrites fonctionnent réellement de manière efficace. En cas de doute à ce sujet, il peut être préférable de s'adresser à toutes les parties concernées afin de vérifier si des altérations ou des modifications affectent les capacités d'apprentissage de l'élève.

Par conséquent, il est particulièrement important de maintenir l'élève activement impliqué dans le processus d'adaptation afin qu'il puisse s'approprier la manière dont il apprend. Enfin, toutes les parties impliquées sont responsables de la mise en œuvre, du suivi et de l'évaluation de la stratégie.

Outils et sources recommandés :

- Ressources du projet MOOCDys
- Groupes Facebook sur les troubles spécifiques des apprentissages
- Articles connexes publiés sur les forums "Dys"
- Cartes mentales : consultez nos outils de pensée visuelle
- Kanban
- Trello
- Post-It