

Εργαλείο υποστήριξης

Γραπτή έκφραση

Περιγραμμά εργαλείου

1. Η διαδικασία σκέψης της γραπτής έκφρασης
2. Ο σχεδιασμός της γραπτής έκφρασης
3. Η διαδικασία γραπτής έκφρασης

Εισαγωγή

Οι μαθητές με μαθησιακές διαταραχές συχνά δυσκολεύονται να προγραμματίσουν την εργασία τους και αντίστοιχα η οργάνωσή τους μπορεί να αποτελεί πρόκληση για τους ίδιους, οργανώνοντας τον εαυτό τους να γράψουν ένα μεγαλύτερο κείμενο μπορεί να είναι πολύ απαιτητικό. Σε αυτή την ενότητα θα βρείτε γραπτά πρότυπα που θα βοηθήσουν τους μαθητές να μάθουν πώς να αναζητούν πληροφορίες και να δουν τι αναμένεται από τους ίδιους.

1. Η διαδικασία σκέψης της γραπτής έκφρασης

Για να αναζητήσει ιδέες ώστε να παράγει κείμενο, ο μαθητής μπορεί να χρειαστεί να κάνει κάποια έρευνα ή να σκεφτεί τις ιδέες που οι μαθητές επιθυμούν να αναπτύξουν.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

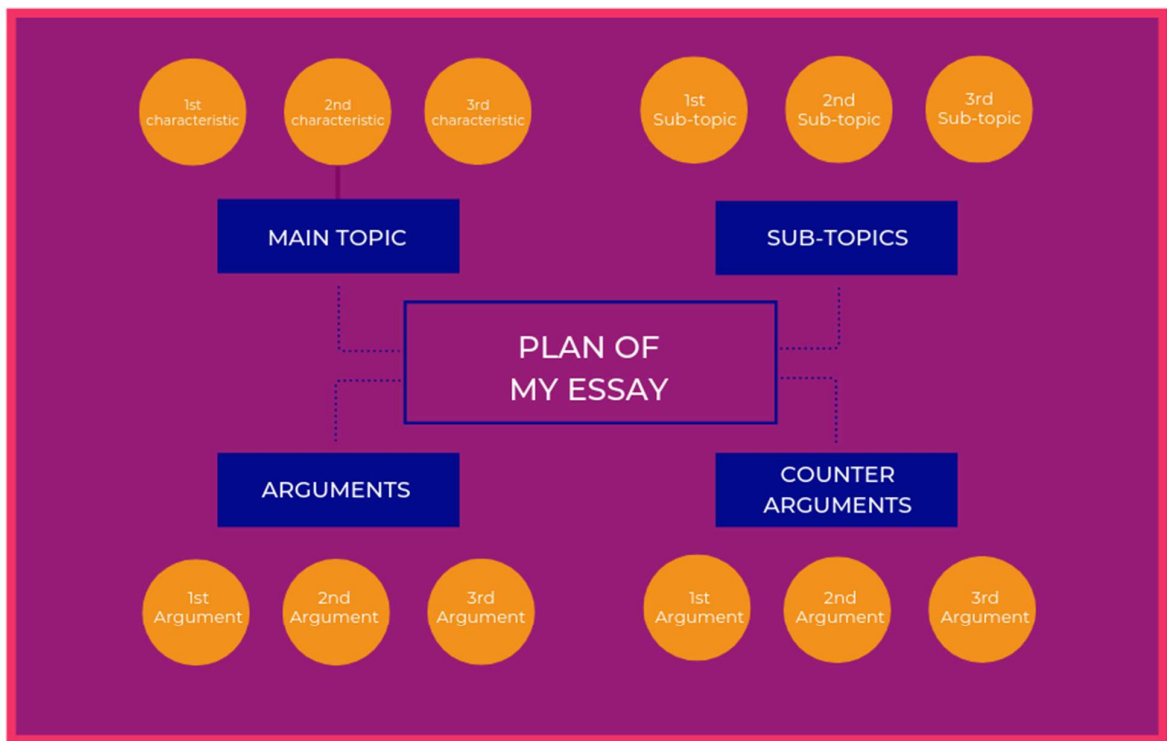
Μπορείτε να προτείνετε μια γρήγορη δραστηριότητα που μπορεί να χρησιμεύσει ως προθέρμανση πριν γράψετε την άσκηση στην τάξη. Όπως μια **αλυσίδα λέξεων**: ο εκπαιδευτικός ξεκινά λέγοντας ένα παράδειγμα μίας λέξης: ανανάς. Στη συνέχεια ο μαθητής πρέπει να πει μια λέξη που ξεκινάει από το τελευταίο γράμμα της προηγούμενης λέξης. Το τελευταίο γράμμα του ανανά είναι Σ έτσι ο μαθητής πρέπει να αναφέρει μία λέξη που ξεκινά με το γράμμα Σ, όπως σίδηρος. Με αυτόν τον τρόπο η αλυσίδα περνά από όλη την τάξη μέχρι να επιστρέψει στον εκπαιδευτικό.

Θυμηθείτε να εξηγήσετε ορθά την δραστηριότητα και να δώσετε ένα παράδειγμα πριν ξεκινήσετε.

Το επόμενο σημαντικό βήμα είναι να βοηθήσουμε τον μαθητή να αποφασίσει σχετικά με τα βασικά θέματα που θέλει να τονίσει στο κείμενό του. Αυτό το

σημείο είναι καίριο προκειμένου ο μαθητής να μην αποκλίνει πολύ από το θέμα.

Αυτό το βήμα μπορεί να επιτευχθεί με εννοιολογικούς χάρτες μυαλού χρησιμοποιώντας ένα ηλεκτρονικό εργαλείο όπως το MINDMUP <https://www.mindmup.com/> ή απλώς σχεδιάζοντας τον χάρτη σε ένα φύλλο χαρτί. Οι εννοιολογικοί χάρτες αποτελούν χρήσιμο εργαλείο στην ολοκλήρωση μίας αλληλουχίας σκέψεων, ώστε να καταγραφούν από τους μαθητές όλα όσα σκέφτηκαν και τα οποία αποτελούν τον συνδετικό κρίκο μεταξύ ιδεών και μιας πρώτης οργάνωσης όλων αυτών των πληροφοριών. **Δείτε παρακάτω ένα παράδειγμα:**



Σημείωση για τον εκπαιδευτικό:

Μια και οι μαθητές με ΕΜΔ δυσκολεύονται με την οργάνωση, θα επωφεληθούν από τη χρήση εννοιολογικών χαρτών σε όλες τις δραστηριότητές τους. Η οργάνωση των σκέψεων τους είναι το πρώτο βήμα για την ανάπτυξη των οργανωτικών δεξιοτήτων τους!

2. Ο σχεδιασμός της γραπτής έκφρασης

Όταν ολοκληρωθεί το σκέλος της σκέψης, το επόμενο βήμα είναι να καταγράψουμε τα δεδομένα με οργανωμένο τρόπο. Αυτό μπορεί να γίνει με οπτικά βοηθήματα όπως το παρακάτω ή απλά με την κατάρτιση ενός σχεδίου για το κείμενο. Στο πλαίσιο αυτού του σχεδίου, οι μαθητές μπορούν να συμπεριλάβουν μερικές ερωτήσεις σχετικά με τα θέματα του κειμένου τους, ώστε να γνωρίζουν τι να γράψουν χωρίς να παρεκκλίνουν πάρα πολύ από το θέμα.

Αυτό το μέρος είναι πολύ σημαντικό, ειδικά για τους φοιτητές με ΕΜΔ. Ως εκ τούτου, προτείνουμε μια τεχνική σχεδιασμού που οι μαθητές σας θα χρησιμοποιήσουν πριν γράψουν ένα κείμενο. Ονομάζεται "μέθοδος χάμπουργκερ":

Αυτή η μέθοδος θα τους βοηθήσει να οργανώσουν τις φάσεις προβληματισμού και προγραμματισμού της διαδικασίας παραγωγής κειμένου. Θα χρησιμοποιήσουν την τεχνική «χάμπουργκερ» για να φανούν τα διαφορετικά στρώματα του κειμένου τους. Αυτό το μοντέλο θα τους βοηθήσει να αποτυπώσουν ένα σχέδιο και να έχουν μια οπτική δομή πριν αρχίσουν να γράφουν. Θα πρέπει να συμπληρωθεί με ορισμένες λέξεις-κλειδιά και όχι με μεγάλες προτάσεις.

Αυτό το παράδειγμα βασίζεται στη σύνταξη ενός δοκιμίου.

Δείτε παρακάτω μία περιγραφή των διαφορετικών φάσεων ως υπόδειγμα για τον μαθητή:

❖ Εισαγωγή

- Εξηγεί σε τι θα αναφέρεται το κείμενο,
- Παρουσιάζει τους λόγους για τους οποίους το κείμενο αυτό είναι σχετικό ή ενδιαφέρον
- Δίνει στον αναγνώστη ένα περίγραμμα της δομής του κειμένου

❖ Θέση

- Επεξηγεί τις σκέψεις
- Διατυπώνει επιχειρήματα υπέρ της άποψης που θέλετε να εκφράσει το κείμενο

❖ Αντίθεση

- Δίνει κάποιες αποχρώσεις στην άποψη που εκφράζεται στην έκθεση
- Παραθέτει αντίθετα επιχειρήματα, δείχνοντας με αυτόν τον τρόπο πως γνωρίζετε γιατί κάποιος μπορεί να διαφωνούν με όσα αναφέρατε προηγουμένως.

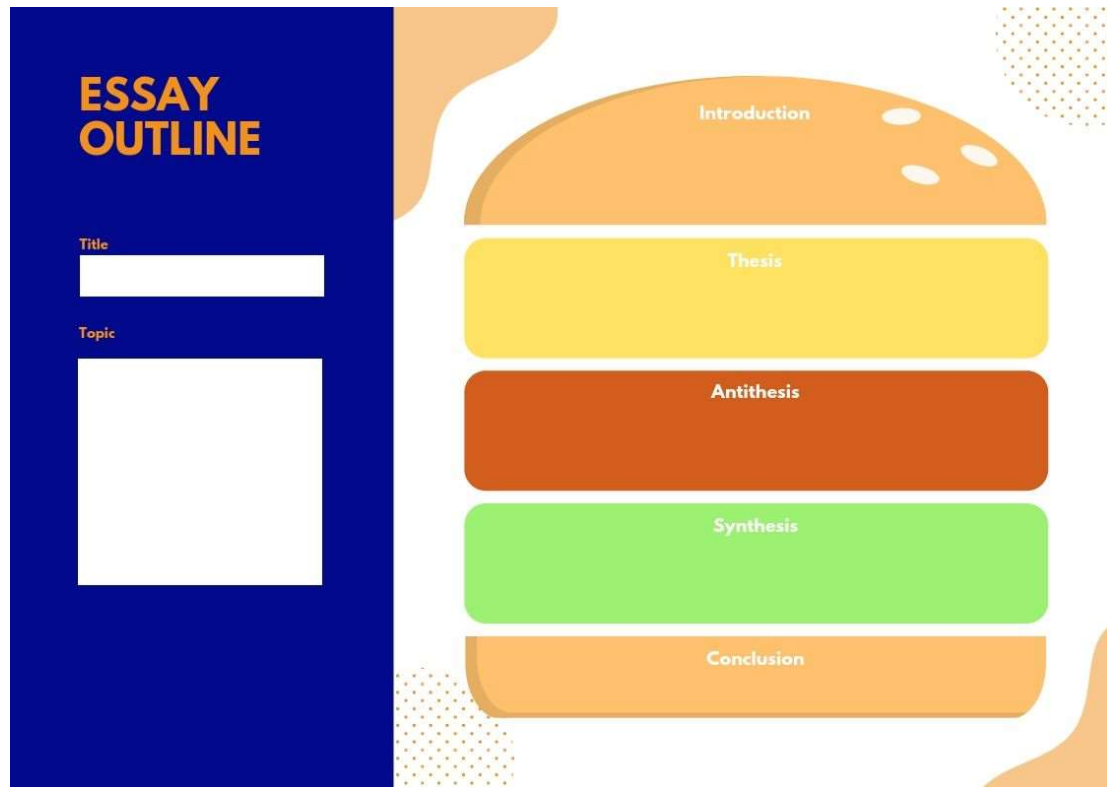
❖ Σύνθεση

- Συγκρίνει τις απόψεις που παρουσιάστηκαν
- Επιχειρηματολογεί υπό τα δεδομένα του προβληματισμού που τίθενται από την σύνταξη αυτού του κειμένου compares both opinions

❖ Συμπέρασμα

- Σύντομο συμπέρασμα σχετικό με τα όσα αναφέρθηκαν στο κείμενο
- Βασικές σκέψεις που μπορούν να διατηρηθούν από το κείμενο

Δείτε το παρακάτω υπόδειγμα:



Σημείωση για τον εκπαιδευτικό:

Η μέθοδος «χάμπουργκερ» μπορεί να εφαρμοστεί σε πολλές άλλες δραστηριότητες, η γραφή είναι μόνο μία από αυτές. Κατά την εκτύπωση του φύλλου εργασίας, βεβαιωθείτε ότι ακολουθείτε τις συμβουλές προσαρμογής από το εργαλείο "Τι να κάνετε όταν θέλετε να προσαρμόσετε το υλικό;"


3. Η διαδικασία γραπτής έκφρασης

α) Προετοιμασία σκελετού

Η σχεδίαση ενός σκελετού είναι πολύ σημαντική καθώς επιτρέπει στους μαθητές σας να εστιάζουν στο περιεχόμενο πριν εστιάσουν στη μορφή του


κειμένου. Είναι απόλυτα φυσιολογικό να χρειαστείτε ένα σχέδιο πριν φτάσετε στην ολοκλήρωση!


Ένας πίνακας ελέγχου, όπως ο ακόλουθος, μπορεί να τους βοηθήσει να βεβαιωθούν ότι δεν έχουν ξεχάσει κάποιο σημαντικό στοιχείο!



Essay Checklist

- Introduction
- What is the text about?
- Thesis
- §1 Argument 1
- §2 Argument 2
- Antithesis
- §1 Counter-Argument 1
- §2 Counter-Argument 2
- Synthesis
- §1 Synthesis 1
- §2 Synthesis 2
- Conclusion
- Summary of the reflection


MOODys

Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. Its content and material reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Απαντώντας στις ερωτήσεις και συμπληρώνοντας τις διάφορες παραγράφους, οι μαθητές θα φτάσουν στην ολοκλήρωση του κειμένου, αλλά αυτή η στιγμή είναι απαραίτητη για να βεβαιωθείτε ότι το κείμενο είναι καλά δομημένο και περιέχει όλα τα απαραίτητα στοιχεία.

Σημείωση για τον εκπαιδευτικό:

Για τα μικρότερα παιδιά, η δομή του σχεδίου θα είναι φυσικά λιγότερο περίπλοκη και θα περιλαμβάνει μόνο τα διαφορετικά πράγματα στα οποία επιθυμούν να αναφερθούν. Οι εννοιολογικοί χάρτες μπορούν να βοηθήσουν στην σύνδεση των διαφορετικών μερών των κειμένων τους με αποτελεσματικό τρόπο. Ο πίνακας ελέγχου είναι επίσης μία χρήσιμη λύση για την ανάπτυξη των οργανωτικών ικανοτήτων τους

β) Γραφή κειμένου

Τώρα που οι μαθητές σας έχουν τη δομή και το σχέδιο των κειμένων τους, θα είναι σε θέση να επικεντρωθούν στα ακόλουθα σημεία:

- Σύνδεση μεταξύ των παραγράφων
- Σύνθεση
- Λάθη ορθογραφίας / γραμματικής

Σημείωση για τον εκπαιδευτικό:

Επιτρέψτε στους μαθητές με ΕΜΔ να χρησιμοποιούν ένα λεξικό. Βεβαιωθείτε ότι έχουν αρκετό χρόνο για να ολοκληρώσουν το σχέδιο και την τελική έκδοση του κειμένου τους χωρίς πίεση.

γ) Έλεγχος

Πριν οι μαθητές σας παραδώσουν το κείμενό τους για αξιολόγηση, υπενθυμίστε να κάνουν έναν τελικό έλεγχο. Αυτό το βήμα θα τους επιτρέψει να διασφαλίσουν ότι το τελικό κείμενο:

- είναι ευανάγνωστο,
- δεν περιέχει άλλα λάθη,
- αντικατοπτρίζει αυτό που πραγματικά ήθελαν να αναφέρουν.

Σημείωση για τον εκπαιδευτικό:

Οι μαθητές μπορούν επίσης να προσθέσουν τα παραπάνω στοιχεία στη λίστα ελέγχου τους. Ενθαρρύνετε τους να δημιουργήσουν αυτά τα εργαλεία για όλες τις γραπτές εργασίες τους. Αυτό θα είναι χρήσιμο στην ανάπτυξη οργανωτικών δεξιοτήτων.

Παρακάτω δείτε ορισμένα εργαλεία τα οποία μπορείτε να προτείνετε στους μαθητές σας:

- [Noisly](#): Εφαρμογή που παρέχει ήχο στο παρασκήνιο, ειδικά σχεδιασμένο για να σας βοηθήσει να εστιάσετε. Αυτό μπορεί να είναι αποτελεσματικό σε μαθητές με ΕΜΔ, αλλά η απόδοσή του μπορεί να διαφέρει από άτομο σε άτομο.
- [To find a topic](#): Αυτό το εργαλείο προορίζεται για αναρτήσεις σε ιστολόγιο, αλλά μπορεί επίσης να βοηθήσει τους μαθητές σας να αναζητήσουν ένα θέμα για τις γραπτές εργασίες τους. Απλώς πρέπει να πληκτρολογήσετε μια λέξη και θα πάρουν αρκετές ιδέες για να σχεδιάσουν το κείμενό τους.
- [Visuwords](#): Αυτό το εργαλείο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να εντοπιστούν οι διάφορες πιθανές έννοιες μιας λέξης, μερικές άλλες λέξεις που συνδέονται με τα συνώνυμα και τους ορισμούς τους. Παρουσιάζεται ως ένας εννοιολογικός χάρτης, ο οποίος βοηθά τους μαθητές να αναπαραστήσουν αυτές τις συνδέσεις οπτικά.
- [Grammarly](#): Αυτό το εργαλείο είναι ένας έλεγχος γραμματικής που μπορεί πραγματικά να βοηθήσει τους μαθητές που δυσκολεύονται στις γραπτές τους υποχρεώσεις. Μπορείτε να τους ενθαρρύνετε να το χρησιμοποιήσουν όταν η γραμματική δεν είναι το κύριο μέρος μιας εργασίας.