



Εργαλείο υποστήριξης

Ενότητα σχετική με την υπευθυνότητα

Περιγραμμά μαθήματος:

1. Θα μάθουμε τι σημαίνει να είσαι υπεύθυνος
2. Θα εκτελέσουμε διάφορες δραστηριότητες που θα μας επιτρέψουν να κατανοήσουμε καλύτερα πώς αντιλαμβανόμαστε την έννοια της ευθύνης
3. Θα έχουμε κάποιες στιγμές ανατροφοδότησης όταν θα μοιραστούμε αυτό που έχουμε μάθει σήμερα

Στόχος του μαθήματος: Να γνωρίσουμε τα δυνατά σημεία καθενός και να τονώσουμε τον προβληματισμό σχετικά με τη στάση του ατόμου απέναντι στην ευθύνη και την ελευθερία επιλογής.

Λεπτομερείς στόχοι:

- Ο μαθητής ορίζει την έννοια της ευθύνης
- ο μαθητής καθορίζει τα δικά του πλεονεκτήματα και ικανότητες
- ο μαθητής καταγράφει τις δικές του ανάγκες και υποδεικνύει τους υπεύθυνους για την εφαρμογή τους
- ο μαθητής αντιμετωπίζει τη στάση ευθύνης στη ζωή του.

Βήμα 1 Καθορισμός υπευθυνότητας και ανευθυνότητας:

Ξεκινήστε το μάθημα με την παρουσίαση του περιγράμματος (παραπάνω) και στη συνέχεια χωρίστε την τάξη σε ομάδες 4-5 ατόμων.

Οι μισές από τις ομάδες δημιουργούν τον δικό τους ορισμό της "ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ", το άλλο μισό ορίζει την "ΑΝΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ".

Μετά από 5 λεπτά, οι εκπρόσωποι των ομάδων διαβάζουν δυνατά τους ορισμούς τους και συγκρίνουν πιθανούς διαφορετικούς ορισμούς.

Εάν είναι απαραίτητο, μπορείτε να παρουσιάσετε τον ορισμό αυτών των όρων ή να χρησιμοποιήσετε έναν υφιστάμενο.

Σημείωση για τον εκπαιδευτικό:

Η εργασία σε μια ομάδα μπορεί να αποδειχθεί μία πρόκληση για διάφορους λόγους. Εάν ο μαθητής προτιμά να παρακολουθεί παρά να συμμετέχει πλήρως, βεβαιωθείτε ότι αυτό δεν τον φορτώνει με άγχος. Πάντα να ελέγχετε πως οι μαθητές αντιλαμβάνονται πλήρως τι αναμένεται από αυτούς.

Βήμα 2 "Είμαι υπεύθυνος όταν ..."

Αυτή η δραστηριότητα επιτρέπει στον μαθητή να αντιμετωπίσει τη στάση του απέναντι στην ευθύνη. Καθώς κάθεται ή στέκεται σε ένα κύκλο, οι μαθητές περνούν ο ένας τον άλλον ένα αντικείμενο - μπορεί να είναι οτιδήποτε είναι διαθέσιμο στην τάξη.

Το πρόσωπο που λαμβάνει το αντικείμενο λέει: "Είμαι υπεύθυνος όταν ..." και ολοκληρώνει την πρόταση με τις σκέψεις ή την εμπειρία του. Στη συνέχεια, περνάει το αντικείμενο στο επόμενο άτομο. Εσείς ως εκπαιδευτικός ξεκινήστε πρώτος.

Σημείωση για τον εκπαιδευτικό:

Πάντα να εξηγείτε με ακρίβεια και σαφήνεια τι θα κάνουν οι μαθητές σε διάφορες δραστηριότητες. Να εξηγείτε πάντα και να μην αφήνετε να υποτεθεί κάτι.

Βήμα 3 "Τα νήματα των συνηθειών"

Ζητήστε από ένα ζευγάρι εθελοντών να έρθουν μπροστά στην τάξη και να αντιμετωπίσουν ο ένας τον άλλον. Χρησιμοποιήστε ένα νήμα και συνδέστε το μία φορά γύρω από τα χέρια των μαθητών. Στη συνέχεια, ζητήστε τους να προσπαθήσουν να το χωρίσουν (θα το κάνουν εύκολα). Στη συνέχεια, δέστε περίπου δώδεκα νήματα μεταξύ των χεριών τους. Το έργο των μαθητών είναι να προσπαθήσουν να τους αποκόψουν. Δεν θα είναι τόσο εύκολο.

Στη συνέχεια, εξηγείτε ότι οι συνήθειες είναι σαν νήματα. Με κακές συνήθειες (όπως αναβλητικότητα, ψέματα, κάπνισμα κτλ.) είναι πιο εύκολο να καταρρεύσει στην αρχή και πιο δύσκολο όταν επαναλαμβάνουμε την ίδια δραστηριότητα πολλές φορές - όταν συσσωρεύονται τα νήματα, είναι πιο δύσκολο να τα σπάσουμε. Από την άλλη πλευρά, οι καλές συνήθειες, επαναλαμβανόμενες, γίνονται επίσης ισχυρότερες! Η καταπολέμηση κακών συνηθειών και η διαμόρφωση των καλών είναι μια εκδήλωση ευθύνης για τη ζωή κάποιου.

Βήμα 4 Καταστάσεις ζωής - συνέπειες επιλογών και συμπεριφορών

Οι μαθητές λαμβάνουν κάρτες στις οποίες πρέπει να γράφουν τις συνέπειες των επιλογών και των συμπεριφορών τους (ενώ δίνουν προσοχή στους ορισμούς που δημιούργησαν στην αρχή του μαθήματος).

Ακολουθούν ορισμένα παραδείγματα συμπεριφορών αλλά μπορείτε να προετοιμάσετε τα δικά σας:

Ο Σταμάτης συναντήθηκε με έναν φίλο και προσφέρθηκε να κάνει την εργασία μαζί, αλλά ο φίλος του τον πρόσφερε να παίξει ένα νέο τηλεοπτικό παιχνίδι που μόλις πήρε. Ο Σταμάτης επέλεξε το παιχνίδι και την επόμενη μέρα πήγε στο σχολείο απροετοίμαστος.

Συνέπειες:

Η Λένα παίρνει χαρτζιλίκι 10 ευρώ κάθε Σάββατο και τα ξοδεύει όλα το ίδιο βράδυ όταν συναντά τους φίλους της.

Συνέπειες:

Γνωρίζεις μια ομάδα που καπνίζουν. Δεν θέλεις να καπνίσεις, αλλά οι φίλοι σου, σε ενθαρρύνουν και σε πειράζουν λέγοντας ότι φοβάστε να δοκιμάσετε. Τι θα κάνεις;

Επιλογή:

Συνέπειες:

Θέλεις να συναντήσεις τον φίλο σου, αλλά δεν καθάρισες μετά το δείπνο και η μητέρα σου απαγόρευσε να φύγεις από το σπίτι μέχρι να το κάνεις. Βγαίνεις από την κουζίνα, χτυπώντας την πόρτα. Κατόπιν εξηγείς ότι δεν μπορούσες να ελέγξεις τον θυμό σου. Είσαι σίγουρος; Σου αρέσει όταν άλλοι σου συμπεριφέρονται έτσι;

Συνέπειες:

Σημείωση για τον εκπαιδευτικό:

Κατά την προετοιμασία των καρτών λάβετε υπόψη τις κατευθυντήριες γραμμές προσαρμογής που αναφέρονται στο Εργαλείο "Πως να προσαρμόσετε το υλικό;"

Βήμα 5 ΣΥΝΟΨΗ "Μετά το σημερινό μάθημα, γνωρίζω πως..."

Ένας γύρος στην τάξη (μπορεί να είναι στον κύκλο) όπου κάθε μαθητής πρέπει να ολοκληρώσει την παραπάνω πρόταση. Αυτό θα σας επιτρέψει να προσδιορίσετε την έκταση στην οποία έχουν επιτευχθεί οι συγκεκριμένοι στόχοι.