

ΤΙ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ...

... όταν ο μαθητής έχει ένα χαμηλό επίπεδο αυτοεκτίμησης;

Αυτοεκτίμηση και ΕΜΔ

Η αυτοεκτίμηση μεταξύ των παιδιών με μαθησιακές διαταραχές έχει αποδειχθεί ότι είναι χαμηλότερη σε σύγκριση με άλλα παιδιά. Είναι σημαντικό να αναγνωρίσουμε τις προσπάθειες που μπορεί να κάνει το παιδί στο σχολείο και να προσπαθήσουμε να αναζητήσουμε ευκαιρίες για να είναι υπερήφανοι για τα επιτεύγματά τους.

Τι μπορείτε να κάνετε:

Δείτε παρακάτω κάποιες σκέψεις τις οποίες μπορείτε να εφαρμόσετε εντός σχολικής τάξης:

Δώστε επιλογές στους μαθητές χωρίς ποτέ να τους αναγκάστε να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες όπου αντιμετωπίζουν δυσκολίες (για παράδειγμα, ορθογραφία ή ανάγνωση δυνατά)

Βεβαιωθείτε ότι η τάξη σας είναι ένα ασφαλές μέρος για να κάνουν λάθη οι μαθητές (και να μάθουν από αυτά)

Μην λειτουργείτε υπερπροστατευτικά και μην τους δίνετε έτοιμη τροφή

Δώστε στο παιδί αρμοδιότητες εντός τάξης, ώστε οι συμμαθητές του να μπορούν να δουν τις ικανότητές του

Εισάγετε δραστηριότητες που δεν βασίζονται στην ομαδικότητα κατά την διάρκεια του διαλείμματος, ώστε ο μαθητής να μπορέσει να συμμετάσχει

Αξιολογείστε θετικά κάθε προσπάθεια, ανεξάρτητα από το αν κερδίζει ή χάνει

Ενθάρρυνση οικοδόμησης συναγωνισμού

Εισάγετε νέες προκλήσεις στην καθημερινότητά τους και ενθαρρύνετε την ανάπτυξη της περιέργειας

Να είστε συγκεκριμένοι και σαφείς στα σχόλια ή τις παρατηρήσεις σας

Ενθαρρύνετε μια υγιή εικόνα σώματος σε συσχέτισμό με αθλητικές δραστηριότητες

Ορισμένα παραδείγματα για δραστηριότητες:

Σχετικά με εμένα: προτάσεις για την ολοκλήρωση της αυτοεκτίμησης. Αυτή η άσκηση βοηθά τα παιδιά να εντοπίζουν τα δικά τους θετικά χαρακτηριστικά και να αναγνωρίζουν τα επιτεύγματά τους. Αποτελείται από 6 προτάσεις που τα παιδιά πρέπει να συμπληρώσουν γράφοντας, σχεδιάζοντας, τοποθετώντας φωτογραφίες:

Ήμουν πραγματικά χαρούμενος όταν...

- Κάτι που αρέσει στους φίλους μου σχετικά με εμένα είναι...
- Είμαι περήφανος για ...
- Η οικογένειά μου ήταν χαρούμενη όταν ...
- Στο σχολείο, είμαι καλός σε ...
- Κάτι στο οποίο είμαι μοναδικός