

ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΟΤΑΝ...

... ένας μαθητής με ΕΜΔ είναι θύμα ενδοσχολικής βίας εντός τάξης;

Τι είναι η ενδοσχολική βία;

Τα παιδιά με ΕΜΔ είναι πιο ευάλωτα και πιο πιθανό να είναι θύματα εκφοβισμού. Ο εκφοβισμός συνιστά μία ανεπιθύμητη, επιθετική, επαναλαμβανόμενη συμπεριφορά που συνεπάγεται μια πραγματική ή αντιληπτή ανισορροπία ισχύος. Ο εκφοβισμός μπορεί να περιλαμβάνει σωματική βία, σεξουαλική βία, απειλές, πειράγματα, κοινωνικό αποκλεισμό ή άλλου είδους ψυχολογική βία.

Δείτε μερικές ιδέες που μπορείτε να εφαρμόσετε εντός τάξης:

- Δημιουργήστε ένα ανοιχτό και ασφαλές περιβάλλον για να επικοινωνήσετε με τους μαθητές σας
- Συζητήστε τις μορφές εκφοβισμού με όλους τους μαθητές σας
- Διδάξτε τους να δουν και να εντοπίσουν τα σημάδια εκφοβισμού
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να αντισταθούν στη συμπεριφορά εκφοβισμού και να το αναφέρουν σε εσάς ή σε άλλο συνάδελφο
- Δημιουργείτε συνθήκες ασφαλείας ώστε οι μαθητές να είναι άνετοι όταν αναφέρουν περιστατικά εκφοβισμού
- Ανταποκριθείτε γρήγορα και με συνέπεια σε κάθε περιστατικό βίας
- Μιλήστε με το θύμα ξεχωριστά και σε απομονωμένο χώρο
- Μιλήστε με τον εκφοβιστή ξεχωριστά και σε απομονωμένο χώρο
- Αναπτύξτε κατάλληλες παρεμβάσεις τόσο για τον θύτη όσο και για το θύμα
- Βοηθήστε τα παιδιά να ανακαλύψουν τον εαυτό τους και να βρουν τρόπους να αισθάνονται καλά για τον εαυτό τους

Ορισμένα παραδείγματα δραστηριοτήτων :

Δημιουργήστε έναν ασφαλή χώρο για ελεύθερη έκφραση

Δεν είναι κάθε παιδί ανοιχτό και αρκετά εκφραστικό ώστε να εκφραστεί για την σχολική ημέρα, τα συναισθήματα και τις εμπειρίες του, ειδικά εάν βιώνει αρνητικά δεδομένα από τον περίγυρο του. Ως εκ τούτου, για να βοηθήσετε και να ενθαρρύνετε τους μαθητές να μιλήσουν για τα προβλήματά τους και να αναφέρουν μία συμπεριφορά εκφοβισμού, μπορείτε να τοποθετήσετε ένα κομμάτι χαρτιού κάπου σε ένα κεντρικό και προσιτό μέρος της τάξης, όπου θα μπορούσαν να γράψουν ή να εκφράσουν ό, τι είναι στο μυαλό τους χωρίς καμία πίεση. Για παράδειγμα: Ζητήστε να ζωγραφίσουν ένα πρόσωπο που εκφράζει το πώς αισθάνονται σήμερα. Μπορείτε να δημιουργήσετε μια ρουτίνα στο ημερολόγιο δραστηριοτήτων της τάξης, όπου μπορείτε να αναφερθείτε στις σκέψεις που καταγράφονται και να μιλήσετε με τους μαθητές σας για αυτές.