

ΠΩΣ ΝΑ ...

... χρησιμοποιήστε τα χρονοδιαγράμματα για την αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου.

Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες και διαχείριση χρόνου

Η χρονολόγηση και η διαχείριση του χρόνου είναι δύο δεξιότητες που τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες βρίσκουν συχνά πρόκληση. Για παράδειγμα, τα προβλήματα αυτά μπορούν να περιλαμβάνουν: οργάνωση καθημερινών δραστηριοτήτων, διατήρηση της τάξης και της σειράς των καθηκόντων, ή την ανάγνωση, αντίληψη και κατανόηση του χρόνου.

Η χρονολόγηση είναι βασική συνιστώσα μιας αποδοτικής αυτο-οργάνωσης και διαχείρισης του χρόνου. Η σχέση από αιτία σε αποτέλεσμα είναι πολύ σημαντική, γι' αυτό είναι βασικό να διδάσκεται αυτή η έννοια νωρίς, έτσι ώστε το παιδί να μπορεί να μάθει πώς να ιεραρχεί, να ξεκινάει τις υποχρεώσεις του εγκαίρως, να υπολογίζει το χρόνο που απαιτείται για τα καθήκοντα του και να διαχειρίζεται τα δέοντα με πιο αποτελεσματική οργάνωση.

Ποια εργαλεία μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε για την προώθηση της αποτελεσματικής διαχείρισης του χρόνου?

Καθημερινό πρόγραμμα

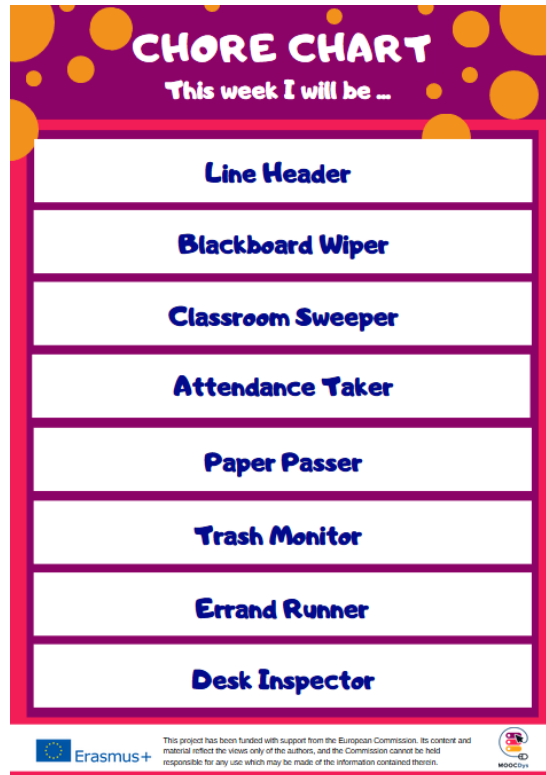
Στην τάξη, μπορείτε να γράψετε το περίγραμμα του μαθήματος στον πίνακα πριν τα παιδιά εισέλθουν. Εάν πρέπει να κάνουν κάτι αμέσως, όπως π.χ να προετοιμάσουν την εργασία τους / να βγάλουν τα βιβλία τους, μπορείτε να γράψετε και αυτό. Το παιδί με προβλήματα οργάνωσης θα είναι σε θέση να γνωρίζει τι αναμένεται από αυτόν γρήγορα και να προετοιμαστεί παρά το μικρό χάος στην ξεκίνηση της τάξης.

Χρονοδιάγραμμα εργασιών / καθημερινών εργασιών για έλεγχο / συμπλήρωση

Η ανάθεση καθημερινών μαθησιακών καθηκόντων είναι ένας τρόπος για να διδάξετε την ευθύνη στα παιδιά και τη φροντίδα για τον χώρο εργασίας τους. Μπορείτε να βάλετε ένα γράφημα με όλες τις διαφορετικές δουλειές που πρέπει να κάνουν ή έχουν κάνει σε ένα μεταλλικό φύλλο στον τοίχο και να γράψετε με μαγνήτες "Πρέπει να

κάνετε ή έχουν γίνει" και θα βάζετε τις δουλειές που θα τους ανατεθούν ή τους έχουν ήδη ανατεθεί κατά τη διάρκεια της ημέρας.

Αντί να κάνεις και έχεις κάνει, μπορεί να έχετε μαγνήτες με τα ονόματα των παιδιών σε κόκκινο ή πράσινο, κόκκινο σημαίνει "να κάνεις" και πράσινο που σημαίνει "έχεις κάνει". Με αυτόν τον τρόπο, θα μπορείτε να γνωρίζετε ποιος έκανε τι και αλλάζτε κυκλικά τα παιδιά, ώστε όλοι να κάνουν τα πάντα τουλάχιστον μία φορά.



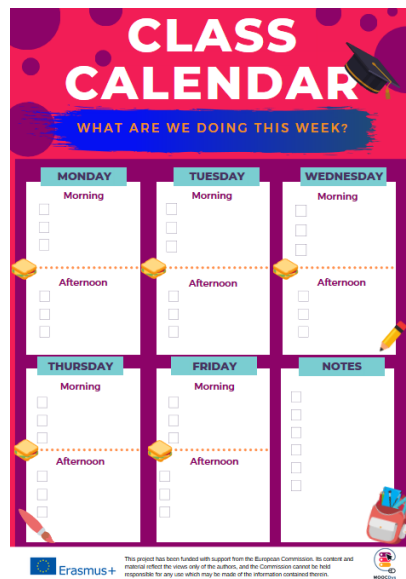
Μπορείτε επίσης να κάνετε ένα περιστρεφόμενο γράφημα με τα ονόματα των παιδιών και να το περιστρέφετε τακτικά. Με αυτόν τον τρόπο, τα παιδιά γνωρίζουν πάντα τι πρέπει να κάνουν και πότε, και θέτουν το ένα το άλλο υπεύθυνο γι 'αυτό. Ένας εύκολος τρόπος για να το κάνετε είναι να εκτυπώσετε το παράδειγμα που κάναμε εδώ και να γράψετε τα ονόματα όλων των μαθητών στις πολύχρωμες πινέζες και να τους επισυνάψετε στη δουλειά που θέλετε να είναι υπεύθυνοι.

Μπορεί αν θέλετε να περιστρέψετε το γράφημα κάθε εβδομάδα, έτσι ώστε οι μαθητές να συνηθίσουν τις υποχρεώσεις τους και να έχουν το χρόνο να τις μάθουν σωστά, αλλά θα πρέπει να εναλλάσσετε τους μαθητές έτσι ώστε όλοι να αναλαμβάνουν το ίδιο καθήκον με τη σειρά τους. Εάν έχετε διαφορετικά καθήκοντα από αυτά που αναφέρονται εδώ, μπορείτε να εκτυπώσετε μόνο τη δεύτερη σελίδα και να την γεμίσετε μόνοι σας. Μερικοί δάσκαλοι εκτιμούν ότι έχουν πολλά διαφορετικά καθήκοντα όσοι είναι και οι μαθητές ή επιλέγουν να εμπλέξουν αρκετούς μαθητές για το ίδιο έργο, έτσι ώστε κανείς να μην αισθάνεται εκτός. Για ανθεκτικότητα, μπορείτε να θέλετε να πλαστικοποιήσετε το διάγραμμα πριν το χρησιμοποιήσετε.

Στην ιστοσελίδα ο «δάσκαλος για τους δασκάλους» μια δασκάλα εξηγεί πώς εφάρμοσε το δικό της σύστημα καθηκόντων στη τάξη και γιατί λεπτομερώς. Εάν θέλετε να εμπνευστείτε από αυτό, μπορεί να σας φανεί πολύ χρήσιμο και δεν απαιτεί πολλά υλικά. Για την εξήγηση, μπορείτε να κάνετε κλικ **εδώ**.

Ημερολόγιο τάξης

Το να έχεις ένα ημερολόγιο ή ένα ωρολόγιο πρόγραμμα είναι επίσης πολύ χρήσιμο, ώστε όλοι να μπορούν να δουν ξεκάθαρα τα μαθήματα που θα γίνουν, που (αν αλλάξει αίθουσα, για παράδειγμα η φυσική αγωγή) και πότε. Αυτό τους επιτρέπει να ετοιμάσουν τα σωστά υλικά για την επόμενη μέρα και να γνωρίζουν πάντα τι θα αναμένεται από αυτούς. Κρατώντας ένα ημερολόγιο τάξης στον τοίχο, με τις ώρες των μαθημάτων, αλλά και υπενθυμίσεις των εργασιών θα μπορούσε να είναι πολύ χρήσιμο. Μπορείτε να εκτυπώσετε και να ελασματοποιήσετε το παράδειγμα σε Α3 ή μεγαλύτερο, σε "σημειώσεις" μπορείτε ακόμα να γράψετε την εργασία κάθε εβδομάδας με έναν μαρκαδόρο που σβήνει. Ακόμα, μπορείτε να διαγράφετε τις ημέρες της εβδομάδας που έχουν περάσει, έτσι ώστε τα παιδιά να παρακολουθούν τις υπόλοιπες ημέρες πριν από την σχολική εργασία που τους έχει ανατεθεί.



JANUARY

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
✓	✓	✓	BACK TO SCHOOL WELCOME DAY	2	3	4
5	6	7	MATH TEST	9	10	11
12	HISTORY TEST	14	15	ENGLISH HOMEWORK	17	18
PARENTS DAY	20	21	GEOGRAPHY HOMEWORK	23	24	25
26	27	28	hand in field trip permission slip	FIELD TRIP	31	

WEEKLY GOALS

Μπορείτε να εκτυπώσετε το ημερολόγιο του μήνα και να υποδείξετε τυχόν μεγάλα γεγονότα. σχολικό ταξίδι, δοκιμές, σχολικό φεστιβάλ, διακοπές, κλπ. Και το ίδιο, μπορείτε να διαγράψετε τις ημέρες που πέρασαν.

Εδώ υπάρχει ένας σύνδεσμος προς μια ελεύθερη ατζέντα / ημερολόγιο. Είναι περισσότερο προσανατολισμένη προς μεγαλύτερους μαθητές, σε περίπτωση που θελήσουν να κάνουν οι ίδιοι το δικό τους πρόγραμμα.

Εικονογραφημένη χρήση χρονοδιακόπτη

Εάν το παιδί δυσκολεύεται να υπολογίσει το ίδιο τον χρόνο του, μπορεί να εφαρμοστεί η χρήση ενός χρονοδιακόπτη για ορισμένες δραστηριότητες. Ο καλύτερος τύπος χρονομέτρου θα ήταν ένας οπτικός χρονοδιακόπτης στρογγυλού ρολογιού, προκειμένου να απεικονιστεί ο χρόνος που απομένει καλύτερα. Μπορείτε να βρείτε παράδειγμα αυτών των οπτικών χρονοδιακοπών εδώ. Επίσης μπορείτε να βρείτε μερικά παραδείγματα από τον ισότοπο που έχει επικολληθεί από κάτω :



Επιτρέπουν μια καλή οπτική ένδειξη του χρόνου που απομένει. Ο πρώτος βοηθάει να συνηθίσει το παιδί να διαβάσει το χρόνο σε ένα ρολόι, ενώ ο δεύτερος χρησιμοποιεί έναν κωδικό χρώματος για να αφήσει το παιδί να ξέρει πότε τελειώνει ο χρόνος. Για παράδειγμα, όταν κάνετε μια εργασία στην τάξη. Γράψτε μια εκτίμηση του χρόνου που απαιτείται για κάθε ερώτηση κάτω στο κουίζ.

Παράδειγμα: Ερώτηση 1: Διηγηθείτε το σαββατοκύριακο σας. (+/- 5 λεπτά)

Στο πλαίσι, χρησιμοποιήστε έναν οπτικό χρονοδιακόπτη, ώστε ο μαθητής να δει αν καταναλώνει πολύ χρόνο για την ερώτηση ή όχι. Εάν το κάνετε έτσι, είναι λιγότερο πιθανό να παραμείνουν κολλημένοι σε μία μόνο ερώτηση, όταν θα μπορούσαν να απαντήσουν στα υπόλοιπα.

Για ελαφρώς μεγαλύτερα παιδιά, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα σύστημα αντίστροφης μέτρησης για να παρακολουθείτε τον υπόλοιπο χρόνο σε λεπτά, ώρες ή ημέρες πριν από μια σημαντική προθεσμία. Μπορείτε να κάνετε μια αντίστροφη μέτρηση ορατή σε ένα μέρος στην τάξη ή να έχετε εφαρμογές στο smartphone σας που παρακολουθούν τη διαφορετική αντίστροφη μέτρηση που μπορείτε να ορίσετε. Αυτό μπορεί να είναι χρήσιμο για την παρακολούθηση του υπόλοιπου χρόνου πριν από μια σημαντική εξέταση για παράδειγμα.

Εδώ υπάρχει μια [ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ](#) που προσφέρει πληροφορίες για πολλά από τα προαναφερθέντα.