

ΠΩΣ ΝΑ...

... βοηθήστε τους μαθητές να δημιουργήσουν κάρτες διδασκαλίας για την προετοιμασία των εξετάσεων.

Τι είναι μια κάρτα διδασκαλίας;

Οι κάρτες διδασκαλίας είναι κάρτες που περιέχουν ένα σύντομο περιεχόμενο πληροφοριών σχετικά με ένα θέμα και έχουν ως στόχο να προωθήσουν την ενεργό ανάκληση του μαθητή στις λεπτομέρειες του θέματος. Το σύντομο περιεχόμενο μπορεί να είναι λέξεις, φράσεις, ερωτήσεις, εικόνες, αριθμοί ή ακόμα και ένα μικρό σκίτσο, πάντα σχετικό με το θέμα της μελέτης.

Η βασική έκδοση μιας κάρτας διδασκαλίας αποτελείται από δύο πλευρές: μια μπροστινή πλευρά με την ερώτηση και μια πίσω πλευρά με την απάντηση. Ο μαθητής τις χρησιμοποιεί απαντώντας στις ερωτήσεις στην μπροστινή πλευρά και επαληθεύοντας τις απαντήσεις στην πίσω πλευρά των καρτών.

Οι κάρτες διδασκαλίας βοηθούν στην απομνημόνευση γρήγορα και επομένως είναι πολύ χρήσιμες για την ανάμνηση και εκμάθηση ημερομηνιών, λεξιλογίου, σύντομων γεγονότων, ιστορικών γεγονότων, επιστημονικών όρων, διαδικασιών και εξισώσεων. Από την άλλη πλευρά, δεν συνιστώνται για μια εις βάθος ανάλυση ενός θέματος.

Σε ψηφιακή ή σε έντυπη μορφή, οι κάρτες διδασκαλίας είναι πιο αποτελεσματικές όταν περιέχουν εικόνες ή αναπαραστάσεις δίπλα στο κείμενο της απάντησης. Η οπτική αναπαράσταση μπορεί να έχει πραγματικό αντίκτυπο στους οπτικούς μαθητές και είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για εκείνους με ΕΜΔ.

Οι κάρτες διδασκαλίας ως εργαλείο επισκόπησης

Οι κάρτες διδασκαλίας είναι αποτελεσματικά εργαλεία τόσο για την εκμάθηση όσο και για τη μελέτη εργασιών που απαιτούν απομνημόνευση. Επιπλέον, μπορούν να παράσχουν μια καλή μέθοδο για την επισκόπηση του υλικού και την προετοιμασία για εξέταση.

Η προστιθέμενη αξία της χρήσης καρτών διδασκαλίας ως εργαλείου επανάληψης είναι ότι συνοψίζουν τις πληροφορίες που έχουν ειπωθεί στην τάξη και οι οποίες μπορούν να εξεταστούν αργότερα μεμονωμένα από τον εκπαιδευόμενο ή σε μια επίσημη αξιολόγηση στην τάξη (δηλαδή δοκιμή). Ως εκ

τούτου, η άσκηση με κάρτες διδασκαλίας ενθαρρύνει την αυτονομία του μαθητή στην εκμάθηση με την ικανότητα να ασκεί και να ανασκοπεί το υλικό μέχρι να αισθανθεί ότι το έχει κατανοήσει.

Οι κάρτες διδασκαλίας αναπτύσσουν δεξιότητες σχετικά με την οπτική αναπαράσταση των εννοιών, για παράδειγμα, χρησιμοποιώντας εικόνες ή έντυπα για να κάνουν τις πληροφορίες πιο εξέχουσες. Αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό για τους μαθητές με ΕΜΔ, όπου οι κάρτες διδασκαλίας είναι πολύ βολικοί πόροι τόσο για εκείνους όσο και για τους εκπαιδευτικούς.

Συμβουλές για τη χρήση καρτών διδασκαλίας στην τάξη

Παρακάτω, σας παρουσιάζουμε μερικές συμβουλές για να συμπεριλάβετε στην πρακτική σας όταν χρησιμοποιείτε κάρτες διδασκαλίας στην τάξη σας για σκοπούς εκμάθησης και επισκόπησης.

Όταν ο εκπαιδευτικός παρέχει τις κάρτες διδασκαλίας στους μαθητές:

- Διατηρήστε απλές τις κάρτες διδασκαλίας και ξεκάθαρο το μήνυμα. Προσπαθήστε να συνοψίσετε τα βασικά σημεία που πρέπει να θυμούνται οι μαθητές και να κρατήσετε το περιεχόμενο σύντομο, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν να απορροφούν τις πληροφορίες με μια γρήγορη ματιά.
- Πάρτε χρόνο για να προετοιμάσετε τις κάρτες σας και να τις οργανώσετε γύρω από έναν συγκεκριμένο στόχο, θέμα ή ιδέα-κλειδί (π.χ. β παγκόσμιος πόλεμος). Θα ήταν μια επιπλέον βοήθεια η παροχή ενός περιγράμματος στην αρχή ή στο τέλος του μαθήματος.
- Δημιουργείστε τράπουλες καρτών διδασκαλίας, που περιορίζονται σε 20-30 κάρτες, οι οποίες ασχολούνται με ένα θέμα. Ο διαμοιρασμός του θέματος σε μικρότερες μονάδες θα διευκολύνει την απομνημόνευση του μαθητή.
- Να είστε συστηματικοί με τη χρήση καρτών διδασκαλίας και να τις κάνετε συνήθεια για τους μαθητές σας. Δεν θα έχει νόημα να χρησιμοποιείτε κάρτες διδασκαλίας μόνο περιστασιακά.

Όταν οι μαθητές δημιουργούν τις δικές τους κάρτες στην τάξη

- Ενθαρρύνετε και συντονίστε τη δημιουργία καρτών διδασκαλίας στην τάξη. Ζητήστε από τους μαθητές να φτιάξουν τις δικές τους κάρτες, που

μπορούν να μεταφερθούν στο σπίτι για να παίξουν με αυτές με τους γονείς και την οικογένεια τους..

- Ενθαρρύνετε και συντονίστε τη δημιουργία καρτών διδασκαλίας στην τάξη. Ζητήστε από τους μαθητές να φτιάξουν τις δικές τους κάρτες , που μπορούν να μεταφερθούν στο σπίτι για να παίξουν με αυτές με τους γονείς και την οικογένεια τους..
- Είναι σημαντικό οι μαθητές να έχουν αρκετές επιλογές σε πλατφόρμες και μορφές υλικού με σχεδιασμό για διαδικτυακή χρήση , ώστε να μπορούν να διαφοροποιήσουν τις κάρτες διδασκαλίας και επίσης να μάθουν νέες τεχνικές δημιουργίας τους.

Η επανάληψη είναι καθοριστική όταν προσπαθείτε να μάθετε νέες πληροφορίες. Δημιουργήστε κάρτες καθόλη τη διάρκεια του έτους και να τις χρησιμοποιείτε τακτικά για επανάληψη στην τάξη. Μέχρι το τέλος του εξαμήνου, οι μαθητές θα έχουν μια ολόκληρη σειρά καρτών για να μελετήσουν για καλύτερη κατανόηση.

Γενικές συμβουλές:

- Χρησιμοποιήστε έναν όρο / ερώτηση ανά κάρτα, ώστε οι μαθητές να μπορούν να θυμούνται καλύτερα τις πληροφορίες.
- Διαμοιράστε τις περίπλοκες έννοιες σε απλές πολλαπλές ερωτήσεις.
- Συνδυάστε εικόνες και κείμενο και βεβαιωθείτε ότι οι εικόνες συσχετίζονται με τις πληροφορίες που υπάρχουν στην κάρτα.
- Δεδομένου ότι οι πληροφορίες (κείμενο ή εικόνες) πρέπει να είναι ορατές και στις δύο πλευρές των καρτών , χρησιμοποιήστε μόνο αδιαφανές υλικό (δηλ. Όχι διαφανές χαρτί) για τις κάρτες , ώστε οι μαθητές να μην συγχέονται.
- Οργανώστε τις κάρτες σε θέματα και αποθηκεύστε τις κάπου στην τάξη, όπου οι μαθητές μπορούν να τις συμβουλευτούν και να παίξουν σε οποιονδήποτε χρόνο χρειάζονται. Για παράδειγμα, μπορείτε να έχετε ένα κουτί "κάρτες γεωμετρίας" ή ένα "κουτί κάρτες για το δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο".

Ενθαρρύνετε την ανάγνωση των καρτών δυνατά. Η απαλλαγή από τους όρους και τους ορισμούς βοηθά στην απομνημόνευση και έχει περισσότερες πιθανότητες να θυμόμαστε κατά τη διάρκεια μιας εξέτασης.

Προτάσεις εργαλείων:



ΚΑΡΤΑ



- Δωρεάν κάρτες διδασκαλίας στο διαδίκτυο (Flashcard Machine, Quizlet, Study Blue)
- Εφαρμογές εμπορικών τηλεφώνων (gFlashPro, Chegg Flashcards, Flashcards Deluxe)
- Κομμένα χρωματιστά ή λευκά φύλλα χαρτιού
- Αυτοκόλλητες ετικέτες (χρησιμοποιούνται ανά δύο)

Μερικοί συνεργάτες του έργου MOOC Dys εργάζονται για την ανάπτυξη του έργου Flash Mind, το οποίο θα παρέχει υλικό για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στη χρήση καρτών και άλλου υλικού με οπτικό και διαδραστικό τρόπο για την προσαρμογή του περιεχομένου τους για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Το έργο θα ξεκινήσει το 2020.