



# Κάρτα υπ' αριθμ.13



## ΠΩΣ ΝΑ...

...διαμορφώσετε τις συνθήκες εργασίας στο σπίτι.

### Γενικά

Οι μαθητές με μαθησιακές διαταραχές ενδέχεται να αντιμετωπίζουν μη κινητικές δυσκολίες, οι οποίες όμως μπορεί να έχουν σημαντικό αντίκτυπο στις καθημερινές δραστηριότητες.

Αυτά περιλαμβάνουν τη μνήμη, την αντίληψη και την επεξεργασία, καθώς και πρόσθετα προβλήματα με τον προγραμματισμό, την οργάνωση και τη διεξαγωγή δραστηριοτήτων με την σωστή σειρά σε καθημερινές καταστάσεις.

Έχοντας κατά νου ότι ορισμένες δραστηριότητες πρέπει να πραγματοποιηθούν μετά το σχολείο, είναι σημαντικό τόσο για τους γονείς όσο και για τους εκπαιδευτικούς να μοιράζονται ένα κοινό υπόβαθρο για το θέμα της κατ'οίκον εργασίας: πόσο πολύ, πόσο συχνά, επικοινωνία και προθεσμίες.

Ένας διαγνωσμένος μαθητής με ΕΜΔ πρέπει να ακολουθήσει συγκεκριμένες συμβουλές και να του δοθούν σαφείς οδηγίες ώστε να είναι αποτελεσματικός στην εργασία στο σπίτι. Ως εκ τούτου, παραθέτουμε ορισμένες σκέψεις αναφορικά με τον σχεδιασμό ενός φιλικού περιβάλλοντος για έναν μαθητή με ΕΜΔ.

### Οργάνωση αλλαγών εντός οικίας

#### Εξηγήστε την ουσία της κατ'οίκον εργασίας

Ο συνηθέστερος λόγος είναι βεβαίως να εξασκηθούν οι γνώσεις που αποκτούν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του μαθήματος, αλλά μερικές φορές πρέπει να κάνουν κάτι επιπλέον για να προετοιμαστούν για ένα άλλο μέρος του μαθήματος. Εξηγώντας στους μαθητές τα μακροπρόθεσμα οφέλη της εργασίας και πώς μπορούν να την χρησιμοποιήσουν στην καθημερινή ζωή, θα τους βοηθήσει να επικεντρωθούν περισσότερο στο έργο τους.

#### Ο βοηθός συμμαθητής

Αν έχετε στην τάξη μαθητή ή μαθητές με ΕΜΔ τοποθετήστε τον με έναν άλλο μαθητή στο ίδιο θρανίο, που μπορεί να ελέγξει μαζί του αν η εργασία για το σπίτι ολοκληρώθηκε σωστά. Επιπλέον, κάθε μαθητής μπορεί να γράψει ένα όνομα 2 συμμαθητών του, που μπορούν να ρωτήσουν για την εργασία.

#### Ξεκάθαρη διαδικασία αξιολόγησης

Οι μαθητές με μαθησιακές διαταραχές λειτουργούν πιο αποτελεσματικά όταν γνωρίζουν τι ακολουθεί. Θα δώσετε πόντους για την ανάθεση; Ποιες θα είναι οι συνέπειες της μη

ολοκλήρωσης του έργου; Θα δώσετε την ανατροφοδότηση σε όλους τους μαθητές ή θα συγκεντρώσετε τις σημειώσεις μόνο από κάποιους; Προσπαθήστε να δώσετε αυτές τις πληροφορίες εκ των προτέρων.

### **Δείξτε πως λειτουργεί ένας εννοιολογικός χάρτης**

Με ένα τέτοιο εργαλείο ο μαθητής μπορεί να οργανώσει καλύτερα τις καθημερινές του συνήθειες, γεγονός που θα του επιτρέψει να έχει τον έλεγχο του χρόνου που αφιερώνεται σε μαθήματα και δραστηριότητες αναψυχής. Ένας εννοιολογικός χάρτης παρέχει μια συνολική εικόνα για κάθε δραστηριότητα που ο μαθητής θέλει να αναλύσει. Είναι ένα εργαλείο που η οικογένεια και ο μαθητής μπορεί να λειτουργούν για να έχουν μια ισορροπημένη και οργανωμένη καθημερινή ρουτίνα.

### **Χρησιμοποιώντας ένα ημερολόγιο**

Ετοιμάστε ένα ηλεκτρονικό ημερολόγιο ή ένα πολύχρωμο σε χαρτί γράφημα που θα δοθεί στους μαθητές για να το συμπληρώσουν κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων στο σπίτι. Αυτό βοηθά τους μαθητές να παρακολουθούν τις προθεσμίες που έχουν τεθεί.

### **Χρήση συσκευής ηχογράφησης εντός τάξης**

Πολλά προβλήματα με τα υλικά σχετίζονται με τις δυσκολίες ανάγνωσης. Ο καταγραφέας είναι μια βοήθεια στην υπέρβαση αυτού του προβλήματος. Οι οδηγίες, οι ιστορίες και τα μαθήματα μπορούν να καταγράφονται και να επαναλαμβάνονται οποιαδήποτε στιγμή. Ο μαθητής μπορεί να επαναλάβει την ακρόαση για να διευκρινίσει την κατανόηση ορισμένων εννοιών.

### **Ορίστε τον όγκο των κατ' οίκον εργασιών**

Οι μαθητές με ΕΜΔ αφιερώνουν ορισμένες φορές 3 φορές περισσότερο χρόνο για να ολοκληρώσουν την εργασία τους, σε σχέση με τους συμμαθητές τους. Τόσο αυτοί, όσο και οι γονείς τους, οφείλουν να γνωρίζουν ότι μετά από κάποιο χρονικό διάστημα μπορούν να διακόψουν την εργασία τους, σαν να κάνουν διαλείμματα, ενώ και η χαλάρωση αποτελεί σημαντικό μέρος της διαδικασίας εκμάθησης. Δώστε τους την δυνατότητα να εξοικειωθούν με την τεχνική Pomodoro: Η τεχνική χρησιμοποιεί ένα χρονοδιακόπτη για να διαμοιράσει την εργασία σε διαστήματα, παραδοσιακά έως 25 λεπτά σε μήκος, χωρισμένα με μικρά διαλείμματα.<sup>1</sup>

### **Προτεινόμενα εργαλεία:**

- Εννοιολογικοί χάρτες
- Λογισμικό Kanban
- Λογισμικό οργάνωσης Trello
- Αυτοκόλλητα Post it
- Φωσφοριζέ μαρκαδόροι

<sup>1</sup> [https://en.wikipedia.org/wiki/Pomodoro\\_Technique](https://en.wikipedia.org/wiki/Pomodoro_Technique)