

## Περιγραφή εργαλείου

Αυτό το εργαλείο θα σας δώσει μερικές συμβουλές σχετικά με τα φυσικά εργαλεία που μπορεί να χρησιμοποιήσει ο μαθητής όταν διαβάζει ένα κείμενο. Τα εργαλεία αυτά χρησιμοποιούνται ευρέως και έχει αποδειχθεί ότι βοηθούν τον μαθητή να επικεντρωθεί στην γραμμή, ή την λέξη που διαβάζει.

Μπορείτε να προσαρμόσετε τα εργαλεία στις ανάγκες του μαθητή και να συζητήσετε μαζί του τις καλύτερες λύσεις για να βεβαιωθείτε ότι αισθάνεται άνετα στην χρήση τους.

## Παράγοντες δυσκολίας λόγου -δυσ

Ορισμένοι μαθητές με δυσ- αντιμετωπίζουν πολλές δυσκολίες όταν πρέπει να ασχοληθούν με ένα κείμενο, ειδικά όταν η μορφή του δεν είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες τους. Μερικοί μαθητές θα έχουν δυσκολίες να παραμείνουν στην ίδια γραμμή όταν διαβάζουν, ενώ άλλοι θα χάσουν το ίχνος αυτού που έχουν διαβάσει. Η εύκολη διάσπαση και το επίπεδο της πρόσφατης μνήμης αποτελεί επίσης ένα ζήτημα που μπορεί να μας προβληματίσει. Πράγματι, καθώς οι μαθητές έχουν περισσότερες δυσκολίες να συγκεντρωθούν σε αυτά που διαβάζουν, θα είναι επίσης πιο πιθανό να ξεχνούν μέρη ή λέξεις του κειμένου.

## Πως βοηθούνται οι μαθητές με -δυσ

Τα διάφορα εργαλεία που προτείνουμε εδώ είναι εργαλεία που θα βοηθήσουν τους μαθητές που αντιμετωπίζουν πρόβλημα να διατηρήσουν το βλέμμα τους στη γραμμή που διαβάζουν και αυτούς που αντιμετωπίζουν ζητήματα διάσπασης και ανάκλησης βραχυπρόθεσμης μνήμης.

Χρησιμοποιώντας ένα εργαλείο που βοηθά τους μαθητές με δυσ- να επικεντρωθούν στη λέξη, φράση ή γραμμή που διαβάζουν μπορεί να τους βοηθήσει στην κατανόηση της έννοιας ταχύτερα, ενώ παράλληλα θα θυμούνται καλύτερα τι έχουν διαβάσει και μάθει.

# Καθημερινά παραδείγματα χρήσης

Μπορείτε να προσαρμόσετε τη μορφή του κειμένου με πολλούς διαφορετικούς τρόπους ανάλογα με τις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών με δυσ-. Ωστόσο, οι μαθητές με δυσ- θα επωφεληθούν από τα ακόλουθα εργαλεία προκειμένου να διευκολύνουν την διαδικασία ανάγνωσης:

- Χάρακας:



1 Μπορείτε να προμηθευτείτε έναν χάρακα που κρύβει το περιβάλλον κείμενο ώστε να εστιάζει ο μαθητής σε μια γραμμή κάθε φορά.



2 Μπορείτε επίσης να προμηθευτείτε έναν χάρακα με ενσωματωμένο έγχρωμο φίλτρο που καλύπτει το κείμενο, προκειμένου να διευκολύνεται η ανάγνωση. Είναι επιλογή του μαθητή να επιλέξει τι τον εξυπηρετεί!

- Αναλόγιο βιβλίου για περισσότερη άνεση στο διάβασμα:

<sup>1</sup> Μπορείτε να το προμηθευτείτε εδώ: <http://www.ugodys.fr/75-trouble-specifique-des-apprentissages-aide-a-la-lecture-pour-les-enfants-dys-a-ecole#>

<sup>2</sup> Μπορείτε να το προμηθευτείτε εδώ: <http://www.ugodys.fr/75-trouble-specifique-des-apprentissages-aide-a-la-lecture-pour-les-enfants-dys-a-ecole#/page-2>



Αυτός το αναλόγιο θα επιτρέψει στον μαθητή να υιοθετήσει μια πιο άνετη στάση κατά την ανάγνωση και θα του επιτρέψει να συγκεντρωθεί πιο εύκολα.

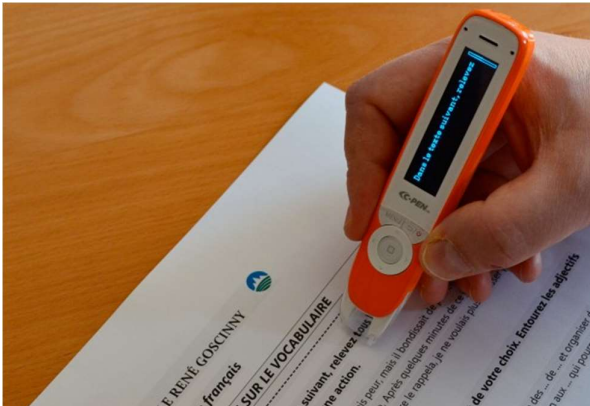
- Χάρακας με ενσωματωμένο μεγεθυντικό φακό:



3

Αυτός ο χάρακας επιτρέπει στον μαθητή να διαβάσει μικρούς χαρακτήρες ευκολότερα χάρη στο ενσωματωμένο μεγεθυντικό φακό.

- Φορητός σαρωτής:



Ο μαθητής μπορεί επίσης να χρησιμοποιήσει αυτό το σύστημα σάρωσης με ακουστικά. Το στυλό – σαρωτής, θα εκφωνήσει το κείμενο, κάτι που δεν θα βοηθήσει ιδιαίτερα στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων ανάγνωσης, αλλά μπορεί να είναι πολύτιμη όταν πρέπει να διαβάσει μεγάλο όγκο οδηγιών (π.χ. εξετάσεις).

<sup>3</sup> Μπορείτε να το προμηθευτείτε εδώ : <http://www.ugodys.fr/75-trouble-specifique-des-apprentissages-aide-a-la-lecture-pour-les-enfants-dys-a-l-ecole#/page-2>