

Cum să ...

...ajutați elevii să creeze carduri de memorie (flashcards) pentru pregătirea examenelor.

Ce este un card de memorie (flashcard)?

Cardurile de memorie sunt cartonașe care furnizează un conținut scurt de informații pe un subiect și au ca scop revizuirea rapidă a informațiilor. Conținutul acestor carduri poate fi format din cuvinte, expresii, întrebări, imagini, numere sau chiar o mică schiță, întotdeauna legat de subiectul de studiu.

Versiunea de bază a unui flashcard este formată din două părți: o parte frontală cu o întrebare și o partea reversă cu răspunsul. Elevul trece prin ele răspunzând la întrebările din partea din față și verificând răspunsurile din partea din spate a cărților.

Flashcards ajută la memorarea rapidă și, prin urmare, sunt foarte utile pentru amintirea și învățarea de date, a vocabularului, a evenimentelor istorice, termenilor științifici, proceselor și ecuațiilor. Pe de altă parte, acestea nu sunt recomandate pentru o analiză profundă a unui subiect.

Fie în format digital, fie în format tip hârtie, flashcardurile sunt mai eficiente dacă conțin imagini lângă răspunsul textual. Reprezentarea vizuală poate avea un impact real asupra elevilor vizuali și este utilă în special elevilor cu TSI.

Flashcards ca instrument de revizuire

- Flashcards sunt instrumente eficiente atât pentru învățare, cât și pentru studierea sarcinilor care implică memorare. În plus, ele pot oferi o metodă excelentă de revizuire a materialelor și de pregătire pentru examene.
- Valoarea adăugată a utilizării flashcardurilor ca instrument de revizuire este următoarea: ele rezumă informațiile învățate la clasă și care pot fi testate ulterior individual de către fiecare elev sau într-o evaluare formală în clasă (adică test). Prin urmare, utilizarea cardurilor favorizează autonomia elevului în învățare, prin posibilitatea de a exersa și revizui materialul până când se simte sigur.
- Flashcards dezvoltă abilități privind reprezentarea vizuală a conceptelor, de exemplu, folosind imagini sau șcheme pentru a face informațiile mai ușor de reținut. Acest lucru este esențial în special pentru elevii cu TSI, unde flashcardurile sunt resurse foarte utile atât pentru elevi, cât și pentru profesori.

Sfaturi pentru utilizarea flashcardurilor la clasă

Mai jos, vă prezentăm câteva sfaturi pe care să le includeți în practica dvs. atunci când utilizați flashcardurile la clasă pentru învățare și revizuire.

Când profesorul oferă elevilor flashcarduri:

- Mențineți flashcardurile simple și mesajul clar. Încercați să rezumați punctele cheie pe care elevii ar trebui să le rețină și să păstreze conținutul scurt, astfel încât elevii să poată absorbi informațiile dintr-o privire rapidă.
- Acordați timp pentru a vă pregăti flashcardurile și a le organiza în jurul unui obiectiv specific, a unei teme sau idei-cheie (de exemplu, cel de-al doilea război mondial). Acesta va fi un ajutor suplimentar pentru a oferi schiță la începutul sau la sfârșitul lecției.
- Creați un număr de 20-30 de flashcarduri, care tratează un singur subiect. Divizarea subiectului în unități mai mici va facilita memorarea acestuia.
- Fiți sistematic în utilizarea flashcard-urilor și construiți un obicei în utilizarea acestuia. Nu va fi semnificativ să folosiți flashcardurile doar o dată.

Când elevii își creează propriile flashcarduri la clasă:

- Încurajați și coordonați crearea de flashcarduri la ore. Lăsați-i pe elevi să își facă propriile cartonașe, care pot fi luate acasă pentru ca ei să le utilizeze cu părinții și familia.
- Încurajați creativitatea și ilustrația și permiteți experimentarea. Acest lucru va face învățarea mai distractivă și cartonașele mai interesante și personalizate.
- Este important ca elevii să poată avea mai multe opțiuni în materie de platforme și formate de design online, astfel încât să își poată diferenția cartonașele și, de asemenea, să învețe noi tehnici de creare a flashcardurilor.
- Repetiția este esențială atunci când încercați să aflați o informație nouă. Creați flashcarduri pe tot parcursul anului și folosiți-le în mod regulat pentru revizuire/verificare. Până la sfârșitul semestrului, elevii vor avea un set întreg de cartonașe pentru a studia mai eficient pentru examene.

Sfaturi generale:

- Utilizați un termen / o întrebare pe card, astfel încât elevii să poată organiza mai bine informațiile.
- Defalcați conceptele complexe în întrebări mai simple.
- Combinați imaginile cu text și asigurați-vă că imaginile corespund cu informațiile.

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Conținutul și materialul de mai sus reflectă numai opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor expuse.



Erasmus+

- Deoarece informațiile (textul sau imaginile) ar trebui să fie vizibile pe ambele părți ale cartonașelor, folosiți doar materiale groase (adică nu hârtie transparentă), astfel încât elevii să nu devină confuzi.
- Organizați flashcardurile pe subiecte și stocați-le undeva în clasă, unde elevii le pot consulta și se pot juca ori de câte ori au nevoie. De exemplu, puteți avea o „cutie cu carduri de geometrie” sau o „cutie de flashcarduri despre la cel de-al doilea război mondial”.
- Încurajați citirea flashcardurilor cu voce tare. Recitirea termenilor și definițiilor ajută la reținerea și reamintirea informațiilor în timpul unui examen.

Instrumente recomandate:

- Editori online de flashcarduri (Flashcard Machine, Quizlet, Study Blue)
- Aplicații de telefon (gFlashPro, Chegg Flashcards, Flashcards Deluxe)
- Hârtie cartonată colorată sau albă
- Postați autocolante (folosite două câte două)

Unii parteneri ai proiectului MOOC Dys lucrează la dezvoltarea proiectului Flash Mind, care va oferi material pentru a sprijini profesorii în utilizarea de flashcarduri și alte materiale într-un mod vizual și interactiv, pentru adaptarea conținutului pentru elevii cu dizabilități de învățare. Proiectul va fi lansat în 2020.

