



Acomodări pentru examene



CUM SĂ...

...adaptăm procedurile de examen.

Generalități

Adesea, elevii cu dificultăți de învățare pot avea nevoie de modalități de accesibilizare a examenelor pentru a participa eficient în momentul testării, în mod egal cu ceilalți colegi. Astfel de modalități de acomodare (accesibilizare) pot fi, de asemenea, oferite elevilor cu TSI și le permite să-și demonstreze abilitățile și dobândirea cunoștințelor fără a fi limitați sau restricționați pe nedrept din cauza tulburării specifice de învățare.

Acomodarea modalităților de testare sunt modificări ale materialelor sau procedurilor de testare care permit elevilor să participe la evaluare eficient într-un mod care evaluează abilitățile, mai degrabă decât tulburările. Ele oferă o oportunitate elevilor cu diverse provocări de a demonstra abilități și dobândirea cunoștințelor, fără a fi limitați sau restricționați pe nedrept din cauza unei tulburări. Nevoile individuale ale elevului trebuie să conducă spre recomandarea acomodărilor și ar trebui să modifice administrarea standard a testului în cea mai mică măsură posibilă.

Acomodările de testare se concentrează pe:

- flexibilitate în programare / durată;
- flexibilitate în setările utilizate pentru administrarea evaluărilor;
- modificări ale modului de prezentare;
- modificări ale metodei de răspuns.

Modificările de testare se concentrează pe:

- simplificarea, clarificarea sau explicarea întrebărilor / elementelor de testare;
- utilizarea dispozitivelor de verificare ortografică;
- utilizarea unui calculator.

Facilitarea acomodărilor

Acomodarea modalităților de prezentare permite elevilor cu TSI să acceseze materiale cu instrucțiuni în moduri care nu le impun să citească tipăritura standard prezentată într-un format vizual standard.

Aceasta poate include:

- Instrucțiuni verbale
- Repetarea instrucțiunilor
- Text / Instrucțiuni în format audio
- Printuri mai mari
- Itemi mai puțini pe pagină
- Ajutoare vizuale sau indicii (indicarea cu săgeții, utilizarea post iturilor etc.)
- Text evidențiat
- Foaie alternativă de răspuns

Prezentarea acomodărilor—modalități de evaluare care ar putea fi folosite:

- Calculator
- Software vorbire-text și text-la-vorbire
- Dicționare electronice
- Verificator ortografi
- Verificator gramatical

Acomodarea modalităților de răspuns permit elevilor cu TSI să folosească mai multe alternative pentru finalizarea sarcinilor, testelor etc. Elevii cu TSI sunt încurajați să-și demonstreze competențele și abilitățile într-un mod diferit, folosind echipamente tehnologice de asistență, cum ar fi organizatori, tablete, tastaturi cu taste mari etc.

Exemple de modalități de răspuns:

- Notarea răspunsurilor pe foaia de răspuns
- Înregistrarea unui răspuns oral pe un dispozitiv electronic
- Înregistrarea unui răspuns oral folosind un stilou Livescribe
- Scrierea la calculator (cu taste mari sau obișnuite)

Acomodarea locației și a contextului se referă la locația specifică în care urmează să fie dat un test sau condițiile unei examinări specifice. Aceasta poate include:

- Examinare individuală sau în cadrul unui grup mic de elevi cu TSI
- Reducerea oricăror distractori din mediul clasei
- Un aranjament adaptat al mobilierului, mai potrivit pentru utilizarea echipamentelor tehnologice asistive (laptop, imprimantă, tastaturi etc.)

Acordarea de timp suplimentar

- În funcție de TSI și luând în considerare toate cele expuse mai sus, un elev poate avea nevoie de timp suplimentar destinat efectuării lucrării scrise. Desigur, în funcție de natura examinării, poate fi o opțiune de a împărți întreaga procedură în câteva părți, pentru ca elevii să aibă pauze, esențiale pentru a-și reorganiza materialul, gândurile etc. De asemenea, poate fi cazul ca TSI să coexiste cu ADHD sau TSA. În acest caz, trebuie aplicate instrucțiuni speciale cu privire la procedurile de examinare (examen oral în locul celui scris, implementarea tehnologiei asistive etc.) Vă rugăm să rețineți că, după o evaluare oficială, instrucțiunile privind examinarea unui elev cu TSI la școală sunt furnizate de către profesioniștii care au efectuat procedura.

Instrumente recomandate:

- Cronometru cu semnale audio - sau un ceas (nedigital)
- Echipament tehnologic asistiv (tabletă - imprimantă - tastatură - text de vorbire, software de vorbire-text)
- Markerii evidențiatori
- Calculator
- Înregistrator audio (vocal)
- Organizator
- MindMap cu etapele examenului