

Ce trebuie să faceți dacă ...

... credeți că aveți un elev cu tulburări specifice de învățare la clasă?

Elevii cu tulburări specifice de învățare în clasă

A avea un elev cu tulburări specifice de învățare la clasă poate fi de multe ori copleșitor pentru profesori. Ei se confruntă cu provocarea de a reuși să abordeze în mod corespunzător nevoile elevilor cu TSI. Este important ca profesorii să obțină sprijin în utilizarea metodelor pedagogice adecvate pentru a crea un mediu de învățare incluziv.

Ce puteți face pentru a crea un mediu mai incluziv pentru toți elevii dvs.:

Iată o listă de idei pe care le puteți aplica la clasă:

- Informați-vă cu privire la TSI ale elevilor și identificați abilitățile afectate, precum și resursele pe care le au
- Dezvoltați o relație deschisă și de încredere cu părinți și cu elevul dvs.
- Discutați cu părintele elevului pentru a avea mai multe informații despre situația lui specifică
- Discutați cu alți profesori pentru a stabili o strategie comună pentru a ajuta copilul. De asemenea, puteți discuta cu profesioniștii școlii (psiholog, asistent social, profesor itinerant), care ar putea să vă ofere informații și sfaturi suplimentare
- Acordați-vă timp să vă cunoașteți mai bine elevii. Este important ca profesorul să nu se axeze doar pe cunoașterea dificultăților, ci și pe identificarea punctelor forte și interesele copilului
- Identificați modul în care elevul dvs. învață cel mai bine și urmăriți ce a funcționat și ce nu
- Înregistrați progresul elevilor
- Încurajați elevul Dys să participe activ la propria învățare
- Utilizați principiile Designului universal al învățării în planificarile dvs.
- Nu discriminați

Recomandări de instrumente:

- Designul universal al învățării (Universal Design of Learning)
- Remind : este o platformă de comunicare care vă permite să comunicați mai bine cu familiile elevilor dvs.

