

COME...

... sviluppare abilità di apprendimento per i tuoi studenti.

DSA e capacità di apprendimento

Lo sviluppo delle capacità di apprendimento è un passo importante verso l'inclusione educativa per gli alunni con DSA. Per molti alunni è più facile sentirsi più sicuri e quindi avere più successo, quando seguono uno schema concreto di percorso di apprendimento.

Spesso gli studenti possono sviluppare una strategia e delle tattiche per affrontare gli ostacoli e si concentrano sui punti di forza per superare le difficoltà di apprendimento, prima ancora di sapere di avere dei disturbi specifici.

In questo caso, una valutazione formale dei DSA può identificare i punti di forza dell'alunno e i punti che necessitano di miglioramenti per implementare gli adattamenti nel contesto educativo.

Tieni presente che non esistono stili di apprendimento "giusti o sbagliati" o "migliori o peggiori". Alcuni bambini impareranno meglio con uno stile di apprendimento mentre altri avranno bisogno di un mix di tutti gli stili.

Impostazione dell'ambiente

Di seguito, ti presentiamo i punti di interesse sotto forma di una checklist per avere una prima occhiata su come attuare efficacemente la tua strategia.

- Una buona e frequente comunicazione con lo studente è la chiave per monitorare i suoi progressi
- Aiuta gli studenti a identificare i punti di forza e le esigenze dei loro studenti
- Crea con gli studenti un calendario mensile delle attività in classe in modo che possano essere consapevoli di ciò che li aspetta
- Abbraccia la curiosità - ciò renderà l'apprendimento più divertente, ad esempio dopo ogni lezione avrai a disposizione 5 minuti di sessioni di domande aperte in cui premi la domanda più creativa con un "adesivo sulla mente curiosa"
- Introducili a obiettivi a lungo termine: durante il processo di apprendimento spesso chiunque può sentirsi frustrato e non motivato, pertanto è importante che gli studenti acquisiscano la capacità di vedere le cose come un processo che sarà più facile col tempo

- Incoraggia l'abitudine all'auto-monitoraggio e a prendere il controllo del proprio processo di apprendimento: puoi mostrare loro il foglio di avanzamento di IO4 che mira ad aiutare gli studenti a tenere traccia delle loro attività
- Prova a collaborare e comunicare con tutti gli altri educatori coinvolti nell'istruzione scolastica dell'alunno

Attuare la strategia

A volte l'implementazione della strategia progettata procede come previsto. Tuttavia, l'insegnante o il genitore devono spesso assicurarsi che la strategia e le tattiche delineate funzionino effettivamente in modo efficiente. In caso di dubbi, potrebbe essere meglio rivolgersi a tutte le parti interessate al fine di verificare eventuali cambiamenti o modifiche che incidono sulle capacità di apprendimento dell'alunno.

Pertanto, è particolarmente importante tenere gli studenti attivamente coinvolti nel processo di adattamento in modo che possano avere la padronanza di come essi apprendono. Infine, tutte le parti interessate hanno la responsabilità di assicurare che la strategia sia implementata, monitorata e valutata.

Suggerimenti sulle fonti:

- Piattaforma MOOCDys
- Forum di Facebook sui DSA
- Articoli correlati pubblicati sui forum DSA