

# Strumento di supporto

## CONTROLLARE L'ORTOGRAFIA

### Schema dell'attività

1. Spiegare perché è importante migliorare l'ortografia
2. Tecniche per migliorare l'ortografia
3. Consigli per età
4. Lista di controllo ortografico
5. Consigli per la correzione o la modifica di bozze

# 1. Spiegazione del perché è importante migliorare l'ortografia

Il controllo ortografico può sembrare un compito ripetitivo e faticoso per studenti di ogni età. Prima di insegnare loro come sviluppare questa abilità, può essere utile introdurre l'argomento parlando del perché è importante migliorare l'ortografia.

## a) Il controllo ortografico è un'abilità che deve essere sviluppata

Succede a tutti di avere problemi con l'ortografia di alcune parole. Dopo tutto, ci sono difficoltà ortografiche ed eccezioni ortografiche in tutte le lingue.

Inoltre, correggere spontaneamente l'ortografia mentre si scrive richiede il multitasking e questo può essere particolarmente impegnativo per gli studenti con disturbi dell'apprendimento. Per questo motivo è importante insegnare agli studenti la ricerca di errori, dando solo un'istruzione alla volta.

## b) L'ortografia corretta ti aiuta ad essere compreso dagli altri

A volte gli studenti ritengono che l'ortografia sia troppo complicata, quindi è importante insegnare loro che una scrittura corretta li aiuta ad essere compresi dagli altri. Il paragrafo seguente può sostenere il tuo punto di vista: "Non è solo a scuola che l'ortografia è importante: sul lavoro, un'ortografia corretta ti farà sembrare più professionale. Mentre nella "vita reale" alcuni errori ortografici possono scappare, è bene imparare ad evitarli mentre si è a scuola. In primo luogo, se vi sentite più a vostro agio con l'ortografia, vi sentirete meglio anche nella scrittura. Inoltre, è più facile per le altre persone leggere ciò che scrivi quando ci sono meno errori di ortografia".

## c) I computer possono aiutare solo in una certa misura

Gli studenti potrebbero pensare che i correttori automatici siano sufficienti per avere una buona ortografia. Può essere utile passare un po' di tempo su questo aspetto, specialmente con gli studenti più grandi.

I correttori automatici sono oggi disponibili su ogni dispositivo di text typing e smartphone. Tuttavia, possono essere più difficili da usare di quanto si possa pensare. A volte, possono proporre diverse ortografie per il testo digitato.

Potrebbero proporre diversi modi per correggere la grammatica. In entrambi i casi, gli studenti devono sapere com'è la corretta ortografia o grammatica da usare. Questo è il motivo per cui, anche in un'epoca di correzione automatica del testo, è essenziale imparare il più possibile l'ortografia e la grammatica.

## 2. Tecniche per migliorare lo spelling

Migliorare l'ortografia potrebbe sembrare un sacco di lavoro. Concentrarsi sui propri errori non sembra particolarmente divertente. La buona notizia è che quando gli studenti imparano a imparare dai propri errori, aprono la strada al successo!

### a) Imparare dai propri errori

L'insegnante ti segna gli errori per aiutarti a identificarli. Quando sei a casa, rileggi cosa hanno corretto durante il test. Assicurati di capire perché ti hanno corretto. Per essere sicuri di ricordarlo in futuro, o se si tratta di un errore ricorrente, scrivilo su un pezzo di carta. Leggete queste correzioni ad alta voce o scrivetele più volte, basta che ve le ricordiate in modo da evitarli in futuro!

### b) Non esitate a porre domande

Quando l'insegnante corregge gli esercizi o le verifiche in classe, ascolta attentamente. Scrivi tutto ciò che non capisci. Prova a pensarci. Se non capisci la correzione, chiedi a un amico o al tuo insegnante finché non ti senti sicuro!

### c) Come correggere gli errori di ortografia

La cosa buona è che una volta che hai imparato le tecniche di controllo ortografico, più le usi, più facile diventerà nel tempo!

1. Un buon modo per controllare eventuali errori ortografici o grammaticali è quello di utilizzare una lista di controllo ortografico. Ci sono diverse liste di controllo ortografico alla fine di questa lezione, a seconda del tuo livello.
2. Oltre alle tecniche di correzione generale, è necessario imparare a correggere gli errori più comuni. Probabilmente ci sono parole che spesso si scrivono in modo errato, più di altre. Cerca di fare una lista di queste parole.

Quando stai controllando l'ortografia, assicurati di cercare i tuoi errori più comuni!

### 3. Consigli per ogni età

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6-8   | Il controllo ortografico potrebbe essere più difficile per gli studenti più giovani e potrebbe anche essere più faticoso. Incoraggiateli a concentrarsi sul controllo ortografico e grammaticale oggetto della lezione che volete che studino (vocabolario, verbi, ecc.).                |
| 8-10  | Per questa fascia d'età, incoraggiate gli studenti a segnare il testo con una matita mentre correggono. Per esempio, collegate il verbo al soggetto o l'aggettivo al sostantivo per verificare che siano nella forma appropriata.                                                        |
| 10-12 | A questa età, gli studenti capiscono meglio le nozioni o le parole con cui si scontrano. Sostenete gli studenti nella creazione di una lista di controllo che si concentra in particolare su queste sfide.                                                                               |
| 12-14 | Gli studenti di quest'età scrivono testi più lunghi. Oltre al controllo ortografico, aiutateli a gestire la coerenza del testo. Per il controllo ortografico, possono fare una lista delle loro maggiori difficoltà per assicurarsi di non perdere troppa energia durante la correzione. |
| 14-16 | Incoraggiate gli studenti più grandi a creare la propria griglia di controllo ortografico. Durante gli esami, potrebbero non avere il tempo di controllare tutto perché scrivono testi più lunghi. In questa fase, generalmente conoscono meglio le loro debolezze.                      |

## 4. Checklist di controllo dell'ortografia

a) Checklist di base

# CHECKLIST DI BASE SULL'ORTOGRAFIA

- Ho controllato che tutte le frasi abbiano la punteggiatura corretta (. ! ?)**
- Ho cominciato le frasi in modo appropriato (ABC)**
- Ho scritto bene le parole**
- Ho letto tutti i paragrafi e controllato gli errori**
- Ho fatto del mio meglio** 😊



Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Il suo contenuto e il materiale riflettono solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in esso contenute.



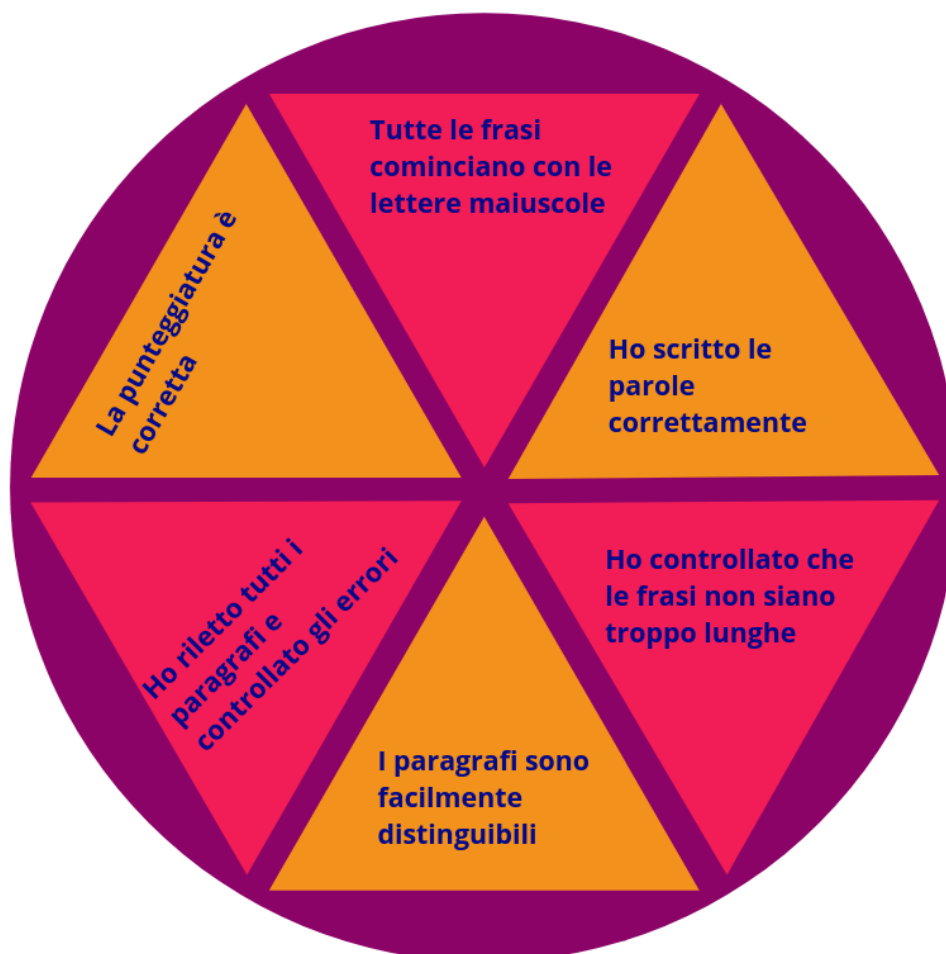
## b) Advanced spelling checklist grid

| Categoria                                        | Azione                                                                             | ✓ |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Verbi                                            | 1. identifica tutti i verbi nel testo                                              |   |
|                                                  | 2. Identifica il soggetto di ogni verbo                                            |   |
|                                                  | 3. Controlla di usare la coniugazione corretta a seconda di chi è il soggetto      |   |
|                                                  | 4. Controlla di usare I tempi verbali corretti                                     |   |
| Nomi                                             | Controlla di usare il singolare e plurale in accordo con il testo                  |   |
| Punteggiatura                                    | 1. Controlla che ci siano le maiuscole all'inizio di ogni frase                    |   |
|                                                  | 2. Controlla la punteggiatura in tutto il testo                                    |   |
|                                                  | 3. Controlla di usare le virgole correttamente                                     |   |
| Affrontare le sfide                              | Fai una lista delle parole che sbagli più spesso e controlla che siano corrette    |   |
| Coerenza del testo (per gli studenti più grandi) | 1. Controlla che ogni frase abbia un chiaro significato                            |   |
|                                                  | 2. Controlla che il significato dei paragrafi sia coerente (un'idea per paragrafo) |   |
|                                                  | 3. Controlla che il linguaggio sia corretto e appropriato                          |   |
|                                                  | 4. Controlla di non andare fuori                                                   |   |

## 5. La ruota per la correzione di un testo

### LA RUOTA PER LA CORREZIONE DI UN TESTO

1. Stampare questa ruota su cartoncino.
2. Tagliare entrambi i lati e fissare il retro sul davanti con un fermo carta in ottone
3. Fate girare la ruota per correggere la loro scrittura!



### FRONTE



Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Il suo contenuto e il materiale riflettono solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in esso contenute.



# LA RUOTA PER LA CORREZIONE DI UN TESTO

Gira la ruota per vedere se hai controllato tutto!

## RETRO



Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. Il suo contenuto e il materiale riflettono solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in esso contenute.



Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

