

Descrizione dello strumento

SMART è un acronimo che sta per cinque criteri da considerare come una guida nella definizione degli obiettivi. E' usato come strumento di gestione ed è qui presentato come un foglio di lavoro facile, pronto da compilare che può essere utile nel processo di chiarificazione delle idee e di focalizzazione degli sforzi. Ci sono molte risorse diverse che descrivono ciò che ogni lettera rappresenta, quindi potreste trovare alcune variazioni. Ma, idealmente, ogni obiettivo dovrebbe essere:

- **Specifico:** descritto in modo concreto
- **Misurabile:** dotato di indicatori per monitorare i progressi giornalieri
- **Raggiungibile:** suddiviso in un elenco di passi specifici
- **Rilevante:** pensato perché è utile per la persona e il loro futuro
- **Time-based:** presentato in un lasso di tempo ben definito

Questo strumento in cosa aiuta i DSA?

Gli studenti DSA, pur avendo problemi di pianificazione, hanno difficoltà anche quando si tratta di mettere le cose in una prospettiva appropriata. Il follow-up dei compiti e delle attività può essere oneroso per loro e questo ha un impatto significativo sulla loro vita quotidiana. Affrontare una sfida complessa causa spesso molta ansia e demotivazione. Pertanto, molte risorse dedicate ad aiutare gli studenti con disturbi dell'apprendimento sottolineano l'importanza di suddividere le attività e i compiti in attività più piccole e gestibili.

In che modo un DSA ne beneficia?

Nel progetto Mooc Dys abbiamo utilizzato alcuni strumenti efficaci del mondo del management. L'utilizzo dell'approccio SMART goals può aiutare a chiarire la visione e vedere la prospettiva a lungo termine. Quando il bambino è coinvolto attivamente nel prendere decisioni sulla sua educazione fin dalla più tenera età, impara a stabilire obiettivi appropriati che sono tangibili e realistici, che è una grande risorsa nella vita adulta.

Inoltre, spezzare una grande visione a piccoli passi e costruire delle tappe fondamentali che potrete poi festeggiare insieme dà un incoraggiamento positivo che è molto prezioso nel processo di apprendimento di ogni bambino.

Come usarlo nella vita quotidiana

Questo è un esempio di come utilizzare lo strumento:

GOAL CHART

THE GOAL IS TO:
read more books
.....

THIS IS HOW I WILL DO IT:

- SPECIFIC**
I would like to read 3 books on different topics
- MEASURABLE**
 - I'll read at least 5 pages per day*
 - I'll keep track of my reading activity with the habit sheet*
- ACHIEVABLE**
 - I'll find books on topics that are interesting for me*
 - I will do a reading activity before going to sleep*
 - Every Saturday I will look back on my progress*
- RELEVANT**
 - I really want to reach my full potential as a student*
 - Reading will expand my vocabulary*
 - I will learn more about diverse topics*
- TIME-BASED**
I want to achieve my goal before the end of this school year

Erasmus+ MoodDys Project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Il progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è l'unico responsabile di questa pubblicazione e la Commissione non è responsabile delle informazioni in essa contenute.

Puoi stampare il seguente foglio:



GOAL CHART

THE GOAL IS TO:
.....

THIS IS HOW I WILL DO IT:

SPECIFIC

MEASURABLE

ACHIEVABLE

RELEVANT

TIME-BASED

 Erasmus+ MoodDys Project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. 

Il progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea. L'autore è l'unico responsabile di questa pubblicazione e la Commissione non è responsabile delle informazioni in essa contenute.

