

Como...

...ajudar os alunos a preparar cartões de memória para os exames?

O que é um cartão de memória?

Cartões de memória (vulgarizados sob a designação em Inglês de *flashcards*) são suportes com um pequeno conteúdo de informação relacionado com um assunto e que tem como objetivo promover a lembrança ativa do aluno. O conteúdo curto pode ser palavras isoladas, frases, perguntas, imagens, números ou até um pequeno esboço, sempre relacionado com o tópico de estudo.

A versão básica de um cartão de memória tem dois lados: o lado frontal com uma pergunta e o verso com a resposta. O aluno usa-o respondendo à pergunta da frente antes de verificar a resposta no verso.

Os cartões de memória ajudam a memorizar rapidamente, sendo muito úteis para lembrar e aprender datas, vocabulário, factos simples, eventos históricos, termos científicos, processos, fórmulas e equações. Por outro lado, não são apropriados para uma análise aprofundada de um tópico.

No formato digital ou em papel, os cartões de memória são mais eficazes quando contêm imagens ou imagens ao lado da resposta textual. A representação visual pode causar um impacto maior e é especialmente útil para estudantes com Dys.

Os cartões de memória também são ferramentas muito eficazes para rever a matéria e ajudar os alunos a enfrentarem testes e exames.

O valor agregado do uso de cartões de memória como ferramenta de revisão é que eles resumem as informações aprendidas na sala de aula e que podem ser testadas posteriormente pelo aluno individualmente. Praticar com cartões de memória promove a autonomia do aluno na aprendizagem, pois pode rever a matéria continuamente até que a saiba.

Coisas que você pode fazer

Abaixo, apresentamos algumas recomendações para o uso de cartões de memória nas suas aulas com o objetivo de facilitar a aprendizagem e a revisão da matéria.

Quando o professor fornece cartões:

- Faça cartões simples e com a mensagem clara. Resuma os pontos-chave que os alunos devem lembrar e mantenha o conteúdo curto, para que os alunos possam absorver as informações rapidamente.
- Reserve algum tempo para preparar os seus cartões e organizá-los em torno de um objetivo, tema ou ideia-chave específica (por exemplo, Segunda Guerra Mundial). Isso será uma ajuda extra para fornecer um esboço no início ou no final da lição.
- Crie baralhos de cartões de memória, limitados a 20 a 30 cartões, que tratam de um assunto. Dividir o tópico em unidades menores facilitará a memorização do aluno.
- Seja sistemático com o uso de cartões de memória e habitue os seus alunos a usá-los. Não será significativo usar cartões de memória apenas de vez em quando.

Quando os alunos criam os seus próprios cartões na aula:

- Incentive e coordene a criação de cartões de memória na sala de aula. Peça aos alunos que façam os seus próprios cartões de memória, que podem ser levados para casa para que possam utilizá-los com os pais e a família.

- Abraça a criatividade e a ilustração e permita a experimentação. Isso tornará a aprendizagem mais divertida e o cartão mais interessante e personalizado.
- É importante que os alunos possam ter várias opções em plataformas e formatos de material e de desenho *online*, para que possam diferenciar os seus cartões de memória e também aprender novas técnicas de criação de cartões de memória.
- A repetição é a chave ao tentar aprender uma nova informação. Crie cartões de memória ao longo do ano e use-os regularmente para revisão na sala de aula. Quando chegarem ao final do período ou das aulas, os alunos terão um conjunto inteiro de cartões para se prepararem para os testes ou exames.

Recomendações gerais:

- Use um termo ou pergunta por cartão, para que os alunos possam reter melhor as informações. Divida conceitos complexos em várias perguntas simples.
- Misture imagens e texto e verifique se as imagens estão correlacionadas com as informações no cartão.
- Como as informações (texto ou imagens) devem ser claramente visíveis em cada um dos dois lados dos cartões de memória, use apenas material espesso (ou seja, papel não transparente) para os alunos não se confundirem.
- Organize os cartões em assuntos e coloque-os em algum local da sala de aula, onde os alunos possam consultá-los durante o tempo que precisarem. Por exemplo, você pode ter uma 'caixa de cartões de geometria' ou uma 'caixa de cartões da Segunda Guerra Mundial'.
- Incentive a leitura dos cartões de memória em voz alta. Recitar termos e definições ajuda a memorizar e tem mais hipótese de ser lembrado durante um teste ou exame.

Ferramentas recomendadas:

- Editores de cartões gratuitos *online* (Flashcard Machine, Quizlet, Study Blue)
- Aplicativos comerciais para *smartphone* (gFlashPro, Chegg Flashcards, Flashcards Deluxe)
- Papel grosso colorido ou branco recortado
- *Post it* adesivos (usados dois a dois)