



Ficha de Revisão 9



O que fazer se...

... você precisar de adaptar algum material didático para o aluno e como apresentá-lo?

Adapte o material

Os alunos com distúrbios de aprendizagem muitas vezes percebem as informações e as realidades de maneira diferente. É importante ter isso em mente ao preparar o material didático para a aula. A adaptação do material pode afetar positivamente as experiências de aprendizagem dos alunos com Dys. Mas lembre-se de que um tipo de adaptação não serve para todas as pessoas e que é importante experimentar antes de se decidir por uma estratégia.

Coisas que você pode fazer

Uma lista de ideias para adaptação dos conteúdos:

- Fonte: use tipos sem serifa, por exemplo, o Arial ou o Verdana.
- Tamanho: 12 ou 14 pontos.
- Distância entre linhas de 1,5 ou 2.
- Não imprima em papel branco: é mais fácil ler quando o fundo é cinzento claro, bege ou tem uma outra cor pastel suave.
- Não imprima em papel brilhante, para evitar reflexos.
- Não imprima em papel muito fino, para que o texto não seja visível no outro lado.
- Divida o texto em parágrafos curtos, com títulos e subtítulos.
- Partes importantes do texto podem ser colocadas dentro de um quadro.
- Alinhe o texto à esquerda (não nos dois lados).
- Não use itálico e sublinhado, pois diminuem a legibilidade do texto. Para

ênfatizar uma parte do texto, é melhor usar negrito.

- Coloque informações importantes em caixas ou apresente-as com marcadores, remova detalhes desnecessários de livros ou fichas de trabalho.
- Você pode tentar colocar palavras (ou linhas) em cores diferentes para apoiar a atenção do leitor.
- Proporcione formatos variados (letras grandes, computadores, textos simplificados).