



# Ferramenta de suporte

## Verificação de ortografia

### Sumário:

1. Explicação por que é importante melhorar a ortografia
2. Técnicas para melhorar a ortografia
3. Dicas por idade
4. Lista de verificação e ortografia
5. A roda de revisão ou edição

# 1. Explicar por que é importante melhorar a ortografia

A verificação ortográfica pode ser uma tarefa repetitiva e extenuante para alunos de todas as idades. Antes de ensinar a desenvolver esta competência pode ser útil introduzir o tema explicando por que é importante melhorar a ortografia.

## a) A verificação ortográfica é uma competência que deve ser desenvolvida

Acontece a todos lutar com a ortografia de algumas palavras. Existem dificuldades de ortografia e exceções ortográficas em todos os idiomas.

Além disso, corrigir a ortografia de uma pessoa à medida que se escreve exige uma capacidade multifuncional: o que é especialmente difícil para alunos com perturbações de aprendizagem. É por isso que é importante treinar os alunos a procurar erros, dando apenas uma instrução de cada vez.

## b) Corrigir a ortografia ajuda a ser compreendido pelos outros

Os alunos às vezes consideram a ortografia muito complicada, por isso é importante ensinar-lhes que a ortografia os ajuda a serem compreendidos pelos outros. O parágrafo a seguir pode apoiar o seu argumento:

«Não é apenas na escola que a ortografia é importante; no trabalho, a ortografia fará com que pareça mais profissional. Enquanto na "vida real" os erros ortográficos podem não ter importância em algumas ocasiões, é bom aprender a evitá-los na escola. Sentindo-se mais confortável com a ortografia, sentir-se-á mais à vontade para escrever. Além disso, é mais fácil para as outras pessoas lerem o que escreve quando há menos erros de ortografia.»

## c) Os computadores podem ajudar até certo ponto

Os alunos podem pensar que os correctores automáticos são suficientes para obter uma boa ortografia. Pode ser útil perder algum tempo com este assunto, especialmente com alunos mais velhos. Os correctores automáticos estão disponíveis em todos os programas de digitação de texto e *smartphones*.

No entanto, podem ser mais difíceis de usar do que imaginam. Às vezes, podem propor várias grafias para o texto digitado. E podem propor várias formas de corrigir a gramática. Em ambos os casos, os alunos precisam ter conhecimentos de ortografia e gramática. É por isso que, mesmo numa era de correção automática de texto, é essencial aprender o máximo possível sobre ortografia e gramática.

## 2. Técnicas para melhorar a ortografia

Melhorar a ortografia pode parecer muito trabalhoso. Focar-se nos próprios erros não parece muito divertido. A boa notícia é que quando os alunos aprendem a aprender com os erros, estão no caminho para o sucesso.

### a) Aprender com os próprios erros

O professor mostra os erros para ajudar o aluno a identificá-los. Em casa, o aluno lê a correção do teu teste. Deve certificar-se que compreendeu por que o seu texto foi corrigido. Para ter a certeza que se lembrará mais tarde ou se for um erro recorrente, deverá escrevê-lo num papel. O aluno deve ler a correção em voz alta várias vezes, para ajudar a memorizar a grafia correta.

### b) Não hesitar em colocar questões

Quando o professor corrige os exercícios ou testes na aula, o aluno deve ouvir com atenção. O professor deve estar atento à percepção dos alunos e perguntar repetidamente se algum tem dúvidas. Se o aluno não perceber a correção deve perguntar a um colega ou, de preferência, ao professor. Perguntar sempre, até se sentir confiante.

### c) Como fazer a revisão de erros ortográficos

Uma vez aprendidas as técnicas de verificação ortográfica, quanto mais forem usadas mais fácil se torna usá-las.

1. Uma boa maneira de verificar erros ortográficos ou gramaticais é usar uma lista de verificação. No fim desta lição apresentamos várias para diferentes níveis.

2. Além das técnicas de revisão o aluno deve perceber quais são as suas dificuldades. Provavelmente, existem palavras que escreve erradamente mais vezes. Deve ser incentivado a fazer uma lista delas, para quando estiver a fazer a revisão ter mais atenção com essas palavras.

### 3. Dicas por idade

<b>6-8 anos</b>	A verificação ortográfica pode ser mais difícil e cansativa para os alunos mais novos. Motive-os a focarem a verificação ortográfica e gramatical das noções que são tema da lição (vocabulário, frase, etc.).
<b>8-10 anos</b>	Nestas idades, peça aos alunos para fazerem a revisão o texto com um lápis. Podem, por exemplo, ligar o verbo ao sujeito ou o adjetivo ao nome para verificar que estão na forma correta.
<b>10-12 anos</b>	Com esta idade, os alunos compreendem melhor as palavras e noções em que têm dificuldades. Ajude-os a criar uma lista de verificação focada nos seus problemas.
<b>12-14 anos</b>	Os alunos desta idade escrevem textos mais longos. Para além da lista de verificação ortográfica, ajude-os com a coerência do texto. Podem fazer uma lista das suas maiores dificuldades para não perderem muita energia na revisão.
<b>14-16 anos</b>	Encoraje os alunos mais velhos a criar a sua tabela de verificação. Durante os exames podem não ter tempo para verificar tudo se os textos forem longos. Nesta fase normalmente conhecem bem os seus pontos fracos, pode ajudar a identificá-los.

## 4. Listas de verificação

### a) Lista de verificação básica

# LISTA DE VERIFICAÇÃO BÁSICA

- Verifiquei que todas as minhas frases têm pontos finais (.!?)**
- Iniciei todas as frases e nomes próprios com letra maiúscula (ABC)**
- Escrevi as palavras corretamente**
- Li todos os parágrafos para verificar erros**
- Fiz o meu melhor** 

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas as opiniões dos seus autores e a Comissão Europeia não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas

 **Erasmus+**

 **MOOCDys**

b) Lista de verificação avançada

Categoría	Ação	✓
<b>Verbos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar todos os verbos no texto</li> <li>2. Identificar o sujeito de cada verbo</li> <li>3. Verificar a conjugação de acordo com o sujeito</li> <li>4. Verificar o tempo do verbo</li> </ol>	
<b>Nomes</b>	Verificar o uso do singular e do plural	
<b>Pontuação</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar que cada frase começa com uma maiúscula</li> <li>2. Verificar a pontuação no final de cada frase (por exemplo: . , ! , ? , ...)</li> <li>3. Verificar o uso correto de vírgulas</li> </ol>	
<b>Identifica os problemas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fazer uma lista dos erros mais repetidos e verificar</li> <li>2. Verificar o uso correto da ortografia para as palavras homófonas.</li> </ol>	
<b>Coerência do texto (para alunos mais velhos )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar que cada frase tem um significado claro</li> <li>2. Verificar se o sentido do parágrafo é coerente (uma ideia por parágrafo)</li> <li>3. Verificar se a ligação entre as palavras é a correta</li> <li>4. Verificar se o texto escrito está de acordo com a lógica do tema e do rascunho</li> </ol>	

## 4. A roda de revisão ou edição

### A RODA DE REVISÃO

1. Imprima a roda em cartolina  
2. Corte ambos os lados, cole a frente e o verso.  
3. Peça aos alunos para girarem a roda para rever os seus textos

**FRENTE**

Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas as opiniões dos seus autores e a Comissão Europeia não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas

 Erasmus+

 MOOCdys

# A RODA DA REVISÃO

**Gira a roda para teres a certeza que verificaste tudo**

**VERSO**



Este projeto foi financiado com o apoio da Comissão Europeia. Esta publicação reflete apenas as opiniões dos seus autores e a Comissão Europeia não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nela contidas

