



Pupitre de table



Description de l'outil

Un pupitre de table est très utile pour faciliter les mouvements du poignet, de la main et des doigts. C'est donc une bonne aide pour une meilleure position d'écriture.

Quelle difficulté cet outil peut-il résoudre ?

Une posture correcte de tout le corps est essentielle pour surmonter les difficultés de l'écriture manuscrite, qui mobilise la motricité fine mais aussi la motricité globale nécessaire pour avoir :

- un concept de schéma corporel ;
- la perception de la direction et de la latéralité ;
- l'orientation spatiale et temporelle.

Les difficultés de coordination motrice des enfants atteints de Dys les empêchent souvent d'avoir une bonne position d'écriture.

Quels sont les bénéfices pour les Dys ?

En ce qui concerne l'écriture manuscrite, on considère que la main a deux côtés. L'un est le côté "mobile", qui comprend le pouce, l'index et le majeur. Ces doigts bougent quand on écrit. L'autre côté est le côté "stable", qui comprend l'annulaire et l'auriculaire ; ces deux doigts sont généralement fermés et c'est sur eux que la main repose sur la surface.

Une planche inclinée facilite une position correcte des deux côtés de la main et facilite le mouvement des doigts.

Leur utilisation combinée à l'utilisation de poignées sur l'instrument d'écriture (crayon ou stylo) contribue fortement à l'amélioration des habiletés motrices graphiques de l'enfant.

Exemple d'utilisation

Le pupitre de table peut être en n'importe quel matériau rigide. Dans les situations où il est difficile à transporter, il peut être remplacé par un classeur à anneaux fixes d'au moins 7 cm pour assurer une inclinaison suffisante. L'utilisation d'un élastique empêchera les feuilles de glisser.

Cette vidéo montre l'utilisation de la planche inclinée et explique la position correcte pour une bonne coordination graphique et motrice :

https://www.youtube.com/watch?v=FZ0v_gAzV2o