

Vérification orthographique



Plan de la leçon

1. Expliquer pourquoi il est important d'améliorer l'orthographe
2. Techniques pour améliorer l'orthographe
3. Conseils par tranche d'âge
4. Liste de vérification orthographique
5. La roue de relecture ou de modification

1. Pourquoi améliorer l'orthographe ?

Vérifier l'orthographe peut paraître une tâche répétitive et pénible pour les élèves de tous âges. Avant de leur apprendre à développer cette compétence, il peut être utile de leur présenter le sujet en montrant l'importance d'améliorer son orthographe.

a) La vérification orthographique est une compétence nécessaire

Il arrive à tout le monde de se tromper sur l'orthographe de certains mots. Après tout, il existe des difficultés et des exceptions orthographiques dans toutes les langues. De plus, corriger spontanément une erreur lorsqu'on écrit demande d'être multi-tâche : ceci peut être particulièrement difficile pour les élèves ayant des troubles de l'apprentissage. C'est pourquoi il est important d'entraîner les élèves à chercher les erreurs, en leur donnant une seule instruction à la fois.

b) Une orthographe correcte permet aux autres de nous comprendre

Les élèves trouvent parfois l'orthographe trop compliquée, c'est pourquoi il est important de leur enseigner qu'une orthographe correcte peut les aider à se faire comprendre. Le paragraphe suivant peut vous aider à développer ce point : « Il n'y a pas qu'à l'école que l'orthographe est importante : au travail, une orthographe correcte vous fera paraître plus professionnels. Tandis que dans la vie de tous les jours, quelques fautes peuvent encore passer, il est bon d'apprendre à les éviter lorsque tu es à l'école. Premièrement, tu te sentiras plus à l'aise à l'écrit. Ensuite, il sera aussi plus facile pour d'autres personnes de lire ce que tu écris si tu fais moins de fautes d'orthographe.

c) Les ordinateurs ne peuvent aider que dans une certaine mesure

Les élèves pourraient penser que les correcteurs automatiques sont suffisants pour avoir une orthographe correcte. Il peut être utile de s'attarder un peu sur ce point, surtout avec les élèves plus âgés.

Les correcteurs automatiques sont désormais disponibles sur tout programme de rédaction ainsi que sur les smartphones. Néanmoins, ceux-ci peuvent être plus difficiles à utiliser que l'on ne pourrait le penser. Ils proposent parfois plusieurs orthographe pour le texte écrit. Ils peuvent aussi proposer plusieurs façons de corriger la grammaire. Dans les deux cas, les élèves devront connaître l'orthographe ou la grammaire correcte à utiliser. Il est donc essentiel d'apprendre autant que possible sur l'orthographe et la grammaire, même en ayant des outils de correction automatique.



2. Techniques pour améliorer l'orthographe

Améliorer son orthographe peut sembler être une tâche fastidieuse. Se concentrer sur ses propres erreurs ne semble pas particulièrement amusant. La bonne nouvelle, c'est que lorsque les élèves apprendront à apprendre de leurs erreurs, ils ouvriront la voie à la réussite ! Voici un

a) Apprendre de ses erreurs

Ton professeur te montre tes erreurs pour t'aider à les identifier. Lorsque tu es à la maison, lis ce qu'il a corrigé dans ton test. Assure-toi de comprendre pourquoi on t'a corrigé telle ou telle erreur. Pour t'assurer de t'en souvenir à l'avenir, ou si c'est une erreur récurrente, écris-la sur une feuille de papier. Lis ces corrections à haute voix ou écris-les plusieurs fois, selon ce qui t'aidera le plus à t'en souvenir. Au fil du temps, tu sauras comment éviter ces erreurs.

b) N'hésite pas à poser des questions

Lorsque l'enseignant corrige des exercices ou des tests en classe, écoute attentivement. Note tout ce que tu ne comprends pas. Essaie d'y réfléchir. Si tu ne comprends pas la correction, pose la question à un ami ou à ton professeur jusqu'à ce que tu te sentes plus confiant !

c) Comment relire pour trouver les fautes d'orthographe

La bonne nouvelle, c'est qu'une fois que tu as appris les techniques de vérification orthographique, plus tu les utilises, plus cela deviendra facile !



1. Une bonne façon de vérifier s'il y a des fautes d'orthographe ou de grammaire est d'utiliser une liste de vérification orthographique. Il y a plusieurs listes de vérification orthographique à la fin de cette leçon, selon ton niveau.
2. En plus des techniques générales de relecture, il faut apprendre ce avec quoi tu as le plus de difficulté. Il y a probablement des mots que tu épelles souvent de façon incorrecte, plus que d'autres. Essaie de faire une liste de ces mots. Lorsque tu vérifies l'orthographe, assure-toi de rechercher toute erreur sur ces mots en particulier !

3. Conseils par tranche d'âge

| Age | Conseil |
|-------|--|
| 6-8 | La vérification orthographique peut s'avérer plus difficile et plus fatigante pour les jeunes élèves. Encouragez-les à vérifier l'orthographe et la grammaire de la notion que vous voulez qu'ils étudient dans la leçon (vocabulaire, temps, etc.). |
| 8-10 | Pour cette tranche d'âge, encouragez l'élève à marquer le texte qu'il corrige au crayon. Par exemple, ils peuvent relier le verbe au sujet ou l'adjectif au nom pour vérifier qu'ils sont dans la forme appropriée. |
| 10-12 | À cet âge, les élèves comprennent mieux les notions ou les mots avec lesquels ils éprouvent des difficultés. Aidez-les à créer une liste de vérification qui met l'accent sur ces défis en particulier. |

Age

12-14

Conseil

Les élèves de cet âge écrivent des textes plus longs. En plus de la vérification orthographique, aidez-les à assurer la cohérence de leur texte. Pour la vérification orthographique, ils peuvent faire une liste de leurs plus grandes difficultés pour s'assurer qu'ils ne perdent pas trop d'énergie lors de la relecture.

14-16

Encouragez les élèves plus âgés à créer leur propre grille de vérification orthographique. Pendant les examens, il se peut qu'ils n'aient pas le temps de tout vérifier car ils écrivent des textes plus longs. À ce stade, ils en savent généralement plus sur leurs faiblesses. Vous pouvez les aider à y faire face.



4. Liste de verification orthographique

a) Liste de verification basique

CHECKLIST D'ORTHOGRAPHE DE BASE

- ☐ J'ai vérifié que toutes mes phrases ont des points finaux. (. ! ?)
- ☐ J'ai commencé toutes les phrases et noms propres par une majuscule (ABC)
- ☐ J'ai orthographié les mots correctement
- ☐ J'ai lu chaque paragraphe pour vérifier les erreurs
- ☐ J'ai fait de mon mieux 😊



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Ses contenus ne reflètent que le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'ils contiennent.



b) Liste de verification orthographique avancée

| Catégorie | Action | [Symb |
|--------------------------|---|-------|
| Verbes | 1. Identifie tous les verbes dans le texte | |
| | 2. Identifie le sujet de chaque verbe | |
| | 3. Vérifie que tu utilises la bonne conjugaison en fonction du sujet | |
| | 4. Vérifie que tu utilises le bon temps | |
| Noms | Vérifie que tu utilises le singulier ou pluriel en fonction du texte | |
| Ponctuation | 1. Vérifie qu'il y a une majuscule au début de chaque phrase | |
| | 2. Vérifie qu'il y a une ponctuation correcte à la fin de chaque phrase (par exemple : . , ! , ? , ...) | |
| | 3. Vérifie que tu utilises les virgules correctement | |
| Relève tes propres défis | 1. Fais une liste de mots que tu as du mal à orthographier et vérifie s'ils sont corrects | |

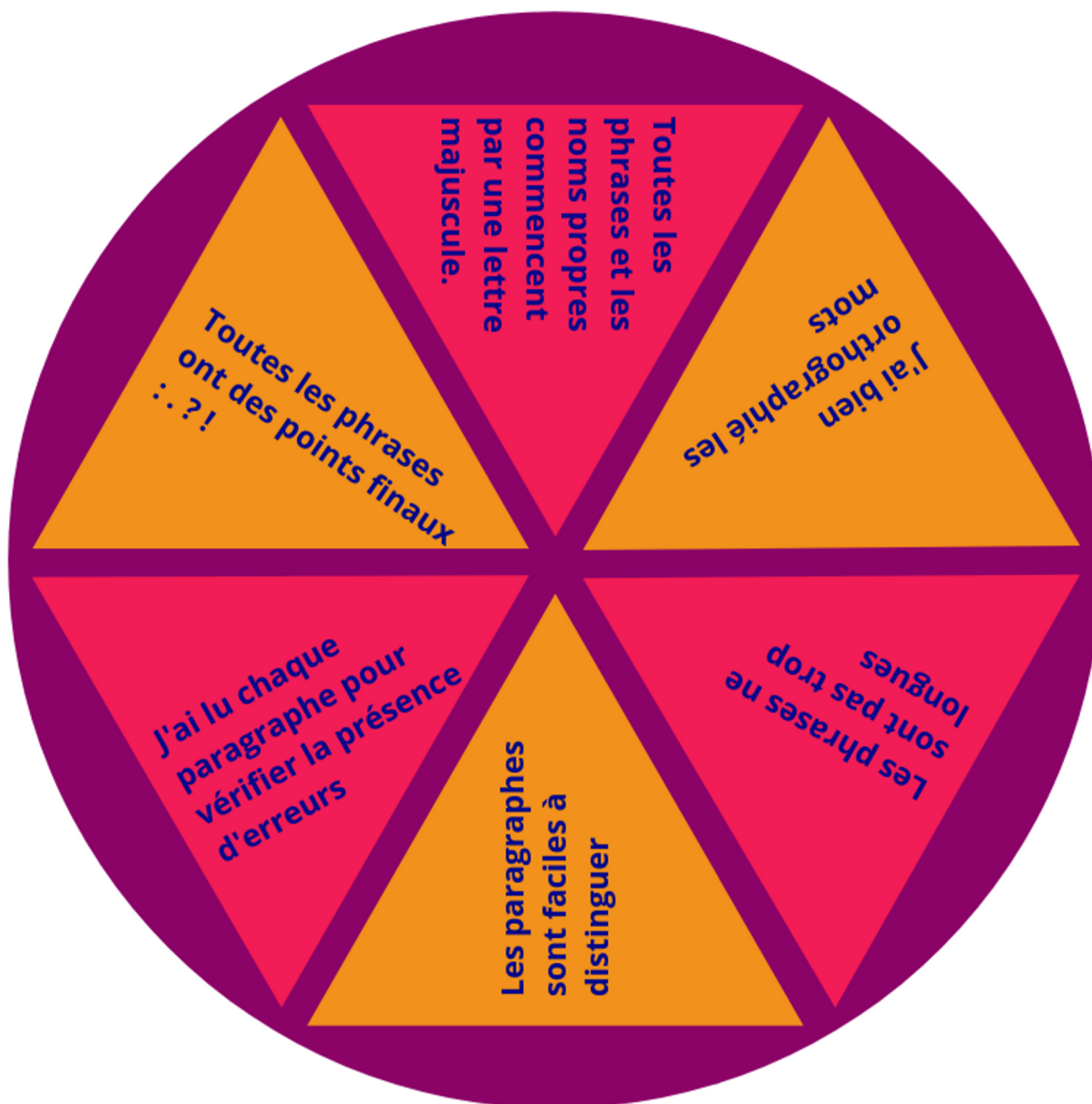


| | | |
|--|--|--|
| | <p>2. Vérifie que tu utilises l'orthographe correcte pour les homonymes tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mai, mets, mais - ton, thon, t'ont, t-on - tout, tous | |
| Cohérence du texte (pour élèves plus âgés) | 1. Vérifie que chaque phrase a un sens clair | |
| | 2. Vérifie que le sens des paragraphes est cohérent (une idée par paragraphe) | |
| | 3. Vérifie que les mots-liens sont utilisés correctement | |
| | 4. Vérifie que le texte que tu as <u>écrits</u> respecte la logique de ton plan ou brouillon | |

4. La roue de la relecture ou de la modification

LA ROUE DE LA RELECTURE

1. Imprimez la roue de relecture sur du papier solide.
2. Coupez les deux côtés et fixez le dos à l'avant à l'aide d'une attache à papier en laiton.
3. Demandez à vos élèves de faire tourner la roue pour relire leurs textes !



Recto

LA ROUE DE LA RELECTURE

Tourne la roue pour vérifier que tu relis bien tout !

Verso

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Erasmus+