

Que faire si...

... vous pensez que vous avez un élève ayant un trouble d'apprentissage dans votre classe ?

Les élèves ayant un trouble de l'apprentissage dans la classe

La présence d'un élève ayant des troubles d'apprentissage dans la classe peut se révéler très déroutant pour les enseignants. Ceux-ci font maintenant face à un défi pour répondre adéquatement aux besoins des élèves Dys. Il est important pour eux d'obtenir du soutien afin d'utiliser des méthodes pédagogiques appropriées pour créer un environnement d'apprentissage inclusif.

Ce que vous pouvez faire pour créer un environnement plus inclusif pour tous vos élèves:

Voici une liste d'idées que vous pouvez appliquer dans votre classe :

- Informez-vous sur les troubles Dys de vos élèves et les compétences que cela peut affecter ainsi que sur les ressources dont ils disposent.
- Développez une relation ouverte et de confiance entre parents et enseignants.
- Parlez aux parents de l'élève pour obtenir plus d'information sur leur situation spécifique.
- Parlez à d'autres élèves-enseignants afin d'établir une stratégie commune pour aider l'enfant. Vous pouvez également vous adresser aux experts techniques de l'école (psychologues) qui pourront peut-être vous donner des informations et des conseils supplémentaires.
- Prenez le temps de mieux connaître vos élèves. Il est important que l'enseignant comprenne non seulement les difficultés de l'enfant, mais aussi ses forces et ses intérêts.
- Déterminez comment votre élève apprend le mieux et notez ce qui a/n'a pas fonctionné.
- Suivez les progrès de l'élève.
- Encouragez l'élève dys à participer activement au processus.
- Utilisez les principes de la conception universelle de l'apprentissage dans votre enseignement
- Refusez la discrimination

Recommandation d'outils :

- Conception universelle de l'enseignement (Universal Learning Design)
- Remind: plateforme de communication avec vos élèves et leurs familles

