

Que faire si...

... l'enfant atteint de troubles de l'apprentissage est victime de harcèlement à l'école ?

Qu'est-ce que le harcèlement ?

Les enfants ayant des troubles de l'apprentissage sont plus vulnérables et plus susceptibles d'être victimes de harcèlement. Le harcèlement est un comportement non désiré, agressif et répété chez les enfants qui implique un déséquilibre de pouvoir réel ou perçu. L'intimidation peut comprendre de la violence physique, de la violence sexuelle, des menaces, des taquineries, de l'exclusion sociale ou d'autres formes de violence psychologique..

Voici une liste d'idées que vous pouvez appliquer dans votre classe:

- Créez un environnement ouvert et sécurisant pour communiquer avec vos élèves
- Discutez des formes de harcèlement avec tous vos élèves.
- Apprenez-leur à voir et à identifier les signes de harcèlement.
- Encouragez-les à s'opposer au harcèlement, à vous le signaler ou à le signaler à un autre adulte.
- Faites en sorte qu'il soit sécuritaire pour eux de signaler les incidents de harcèlement.
- Réagissez rapidement et uniformément à chaque incident de harcèlement.
- Parlez avec la victime séparément et en privé
- Parlez avec l'intimidateur séparément et en privé.
- Élaborez des interventions appropriées pour l'intimidateur et la victime.
- Aidez les enfants à se découvrir et à trouver des moyens de se sentir bien dans leur peau.

Quelques exemples d'activités :

Créez un espace d'expression sécurisant

- Tous les enfants ne sont pas assez ouverts et expressifs pour parler de leur journée scolaire, de leurs sentiments et de leurs expériences, surtout s'ils en ont vécu une négative. Par conséquent, pour les aider et les encourager à parler de leurs problèmes et à signaler un comportement de harcèlement, vous pouvez placer une feuille de papier à un endroit stratégique et accessible de la classe où ils pourront écrire ou dessiner ce qu'ils ont en tête sans aucune pression. Par exemple : dessinez un visage qui exprime ce que vous ressentez aujourd'hui. Vous pouvez créer une routine hebdomadaire dans votre calendrier scolaire (comme " le vendredi du partage ") où vous pouvez réfléchir sur toutes les idées écrites dans ce journal et en parler avec vos élèves.

