

## Comment...

...aider les élèves à créer des fiches de révision (flashcards) pour la préparation à l'examen.

## Qu'est-ce qu'une fiche de révision (flashcard) ?

Les fiches de révision sont des fiches qui fournissent un bref contenu d'information sur un sujet et visent à promouvoir le rappel actif de l'élève sur les détails du sujet. Le contenu court peut consister en mots, en phrases, en questions, en images, en nombres, ou même en une petite esquisse, toujours en rapport avec le sujet d'étude.

La version de base d'une fiche se compose de deux faces : une face avant avec une question et une face arrière avec la réponse. L'apprenant les parcourt en répondant aux questions au recto et en vérifiant les réponses au verso des fiches.

Les fiches aident à mémoriser rapidement et sont donc très utiles pour mémoriser et apprendre les dates, le vocabulaire, les faits courts, les événements historiques, les termes scientifiques, les processus et les équations. Par contre, elles ne sont pas recommandées pour l'analyse approfondie d'un sujet.

En format numérique ou papier, les fiches sont plus efficaces lorsqu'elles contiennent des images ou des photos à côté de la réponse textuelle. La représentation visuelle peut avoir un impact réel sur les apprenants visuels et elle est particulièrement utile pour les élèves atteints de troubles spécifiques du langage et de l'apprentissage.

## Les fiches comme outil de révision

Les fiches sont des outils efficaces pour l'apprentissage et l'étude des tâches qui nécessitent la mémorisation. De plus, elles peuvent fournir une excellente méthode pour examiner les documents et se préparer à un examen.

La valeur ajoutée de l'utilisation des fiches comme outil de révision réside dans le fait qu'elles résument les informations qui ont été apprises en classe et qui peuvent être testées plus tard individuellement par l'apprenant ou dans une évaluation formelle en classe (c'est-à-dire un test). Par conséquent, la pratique avec des fiches favorise l'autonomie d'apprentissage de l'étudiant en lui permettant de pratiquer et de réviser le matériel jusqu'à ce qu'il se sente compétent.

Les fiches développent des compétences sur la représentation visuelle de concepts, par exemple, en utilisant des images ou des esquisses pour rendre l'information plus mémorable. C'est particulièrement essentiel pour les élèves atteints d'un trouble spécifique du langage, où les fiches sont des ressources très pratiques pour les élèves et les enseignants.

## **Conseils pour l'utilisation des fiches en classe**

Ci-dessous, nous vous présentons quelques conseils à inclure dans votre pratique lorsque vous utilisez des fiches dans votre classe à des fins d'apprentissage et de révision.

### **Lorsque l'enseignant fournit les fiches aux élèves :**

- Veillez à ce que les fiches soient simples et à ce que le message soit clair. Essayez de résumer les points clés dont les élèves doivent se souvenir et de garder le contenu concis, afin que les apprenants soient capables d'absorber l'information en un seul coup d'œil.
- Prenez le temps de préparer vos fiches et de les organiser autour d'un objectif, d'un thème ou d'une idée clé précis (p. ex. la Seconde Guerre mondiale). Ce sera une aide supplémentaire pour donner un aperçu au début ou à la fin de la leçon.
- Créez des jeux de fiches, limités à 20 à 30 fiches, qui traitent d'un même sujet. Le fait de diviser le sujet en plus petites unités facilitera la mémorisation de l'élève.
- Soyez systématique avec l'utilisation des fiches et faites-en une habitude pour vos élèves. Il ne sera pas utile d'utiliser les fiches une seule fois de temps en temps.

### **Lorsque les élèves créent leurs propres fiches dans la classe :**

- Encouragez et coordonnez la création de fiches en classe. Demandez aux élèves de fabriquer leurs propres fiches, qu'ils pourront emporter à la maison pour jouer avec leurs parents et leur famille.

- Embrassez la créativité et l'illustration et autorisez l'expérimentation. Cela rendra l'apprentissage plus amusant et la fiche plus intéressante et personnalisée.
- Il est important que les étudiants puissent avoir plusieurs options dans le matériel et les plateformes de conception en ligne et les formats, afin qu'ils puissent différencier leurs fiches, et aussi, apprendre de nouvelles techniques de création de fiches.
- La répétition est essentielle lorsqu'on essaie d'apprendre une nouvelle information. Créez des fiches tout au long de l'année et utilisez-les régulièrement pour les réviser en classe. A la fin du semestre, les étudiants disposeront d'un jeu complet de fiches pour étudier en vue d'un examen plus important.

### Conseils généraux :

- Utilisez un terme ou une question par fiche, afin que les élèves puissent mieux retenir l'information.
- Décomposez des concepts complexes en questions simples et multiples.
- Mélangez les images et le texte et assurez-vous que les images correspondent à l'information sur la fiche.
- Puisque l'information (texte ou images) doit être clairement visible des deux côtés des fiches, n'utilisez que du matériel épais (c.-à-d. du papier non transparent) pour les fiches, afin que les élèves ne s'y perdent pas.
- Organisez les fiches par sujet et rangez-les quelque part dans la classe où les élèves peuvent les consulter et jouer à n'importe quel moment. Par exemple, vous pouvez avoir une boîte de fiches de géométrie' ou une boîte de fiches sur la Seconde Guerre mondiale'.
- Encouragez les élèves à lire les fiches à haute voix. La récitation des termes et des définitions aide à la mémorisation et augmente les chances qu'on s'en souvienne pendant un examen.

### Nous vous recommandons les outils suivants :

- Editeurs de fiches en ligne gratuits (Flashcard Machine, Quizlet, Study Blue)
- Applications téléphoniques commerciales (gFlashPro, Chegg Flashcards, Flashcards, Flashcards Deluxe)
- Papier épais blanc ou coloré coupé
- Post-its autocollants : affichez les autocollants (utilisés deux par deux)



Certains partenaires du projet MOOC Dys travaillent à l'élaboration du projet Flash Mind, qui fournira du matériel pour aider les enseignants à utiliser les fiches de révision et d'autres matériels d'une manière visuelle et interactive, pour adapter le contenu aux élèves ayant des troubles d'apprentissage. Le projet sera lancé en 2020.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



Erasmus+